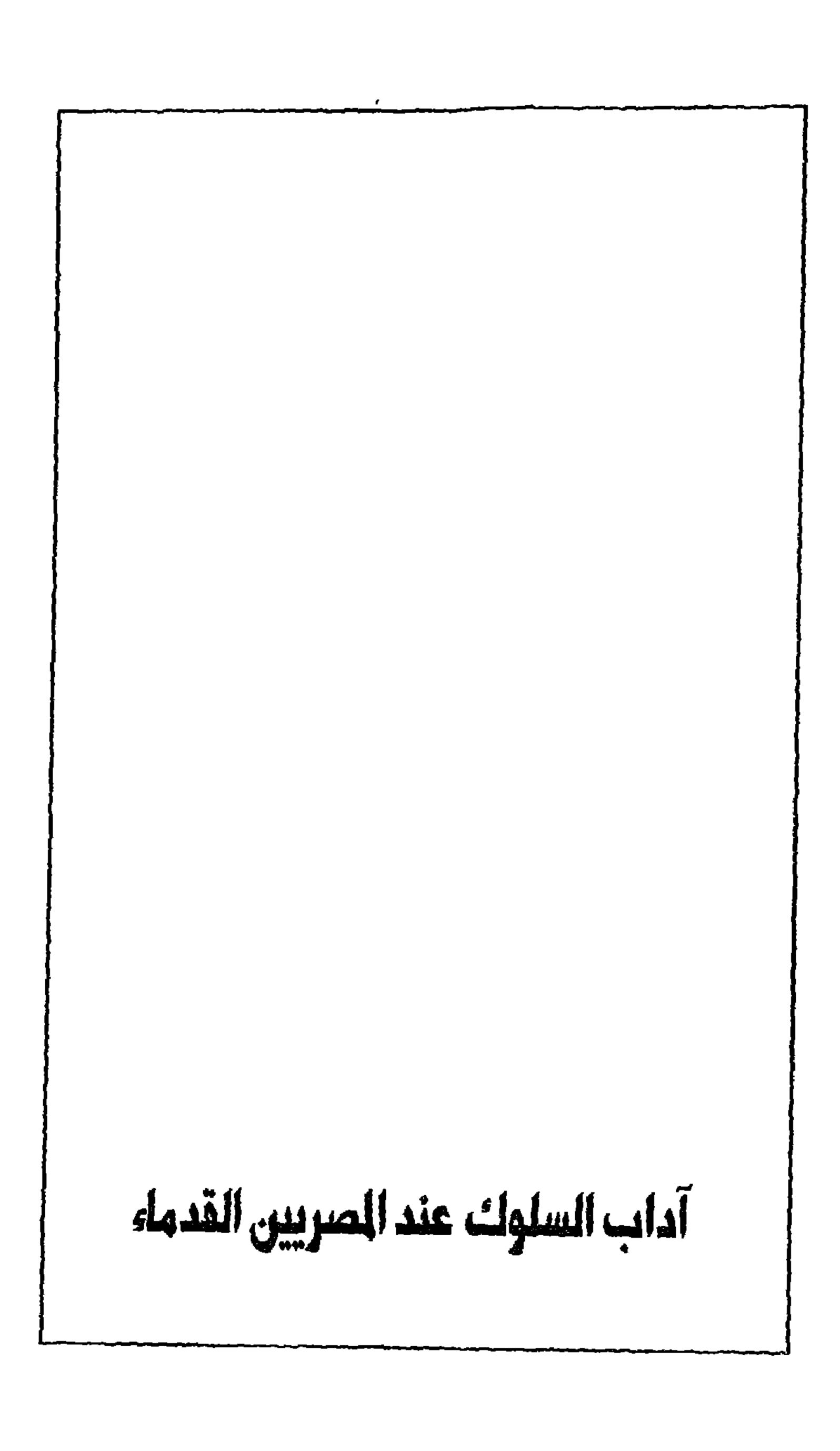


A description of the second of



اهداءات ۲۰۰۲ أسرة المرحوم/شارل كرتيه الاسكندرية



آداب السلوك عند المصريين القدماء

محمد عبد الحميد بسيوني



مهرجان القراءة للجميع ٩٧ مكتبة الأسرة برعاية السيحة سوزاق مبارك (الأعمال الإبداعية)

اداب السلوك عند المصربين القدماء محمد عيدالحميد بسيوني

الجهات المشتركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب

الغلاف الإشراف الفني

للقنان: محمود الهندي

المشرف العام

د. سمير سرحان



2-01-04

وهكذا تمضى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم فى عاملها الرابع تسع سلاسل جديدة تضم روائع الفكر والإبداع من عيون كتب الآداب والفنون والفكر فى مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة الجادة والرفيعة، وتنضم إلى مجموعة العناوين التى صدرت خلال الأعوام الثلاثة الماضية لتغطى مساحة عريضة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غنية بتراثها الأدبى والفكرى والإبداعى والعلمى، وان مصر على مر التاريخ هى بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحضارة .. عبقرية فى المكان وعبقرية الإبداع فى كل زمان.

سوزان مبارك

على سبيل التقديم. . .

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم.. صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سميرسرحان

مند تسلط اوزوریس علی ارض مصر ۱۰۰ دفع عنها الفاقة والحیاة الهمجیة ۱۰۰ بارشاده ایاها الی دوح الاجتماع وسر الحیاة ۱۰۰ فهدب العالم کله ۱۰۰ وادخل الیه المدنیة والتقدم بغیر استعمال السلاح ۱۰۰ بل باستعمال اشرف فندونه ۱۰۰ واحدلاها ۱۰۰ وهی ۱۰۰ الأدب ۱۰۰ الموسیقی ۱۰۰ الشعر ،

كاتب فرعوني

مقادمة

هذا الكتاب ١٠ يضرب على وتر السلوك والأخلاق عند قدماء المصريين من خلال نصوصهم وتعاليمهم ١٠ ونصائحهم ١٠ فكيف استطاع مصريو السبعة آلاف سنة أن يرسموا نهجا سلوكيا طيبا نابعا عن أصالة أخلاقية ضاربة في عروق هذا الشعب ١٠ هـذا من جهة ١٠ من جهة أخرى كانت لتجارب المصرى الكثيرة واحتكاكه المباشر بالمشاكل الأثر الكبير في رسم سلوك طيب لن بعده ١٠ ولكن ١٠ لا يزال المعروف حتى الآن عن سلوك وأذواق وآداب المصريين ١٠ أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى وآداب المعريين ١٠ أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى الكفايات الواسعة ١٠ في عالمي اللوق والأخلاق والفكر الأدبى ١٠ ذلك يدفع الى الاعتقاد بأن أرض مصر لا تزال تحتفظ بكنوز أخرى ١٠ قد تكشف عنها الأيام ٠

٠٠ الغريب أن أى تفسير أو ترجمة لسلوكيات

واذواق وأدب المصرى القديم ١٠٠ لن تبلغ من نفس القارئ المعاصر ١٠٠ بنفس ما كانت تؤثر به فى نفوس أصحابها القدامى حين دونوها بلغتهم وتذوقوها بروحهم ١٠٠

قد يجمع هذا السلوك وتلك الأذواق في طياتها الكثير من التعاليم والحكم والمعالم ١٠ التي توضح لنا بداية طريق مفروش بالذوق الناصع والأدب الممزوج بالسماحة مدوقة نصائح تحكم المصرى القديم وتوجهه الى طريق الصواب ٠٠

وهذا ما أردته ٠٠ والله الموفق ٦

محمد عبد الحميد بسيوني

الآداب المرية

سجلت الآداب المصرية على صفحات البردى واللخاف بخطوطها التى عرفناها ١٠٠ الهيروغليفى الهيراطيقى ٠٠ منذ أواخر الألف الرابع قبل الميلاد ١٠٠ والديموطيقى منذ القرن السابع قبل الميلاد ١٠٠ ثم القبطى منذ القرن الشائى للمسيح ١٠٠ وظلت لغتها على مدى آلاف طويلة من السنين واحدة متصلة فى أساسها ١٠٠ ولكن مع تمايز خفيف وتطور يسير فى نحوها وأساليبها وهجاء كلمتها بين كل عصر وآخر من عصور تاريخها الطويل .

فبدأت آداب الدولة القديمة في بداوة وجفاف حينا أدر وفي جزالة وعتجهية حينا آخر نتيجة لارتباط بعضها بتعبيرات ونصوص ورثتها عن عصور ما قبل التاريخ ٥٠ وارتباط بعضها الآخر بتواليف الكهنة البعيدة بعض الشيء عن حياة الناس الفعلية وخلجات نفوسهم ٠٠ واستقرت تقاليد الآداب في الدولة الوسطى وتميزت بالنقاء والصقل والوضوح ٠٠ ثم تضمنت الآداب في عهد العمارنة مختارات من لغة الحديث الدارجة واعترفت بها ٠٠ وأدت هـنه

الخطوة الى افساح مجالات التعبير أمام آداب عصور الرعامسة لاسيما مع انتشار التعليم فيها ٠٠ وكثرة ما تقبلته من الفاظ شرقية دخيلة وأخيرا حاولت العصور المتأخرة ٠٠ احياء أسساليب الدولتين القديمة والوسطى في بعض نصوصها ٠٠ عسى أن تنعكس عليها أمجاد أهلها ٠

أما عن الحدود الزمنية لفروع الأدب المصرى ٠٠ فليس من اليسير القطع بها لا سيما في أول أطوارها ٠٠ فلا شنك في أن أهل ما قبل التاريخ ٠٠ الذين لم يحرفوا الكلمة المكتوبة ٠٠ ولم يتركوا لنا أدبا مدونا ٠٠ كانوا يستمتعون على الرغم من ذلك بالقصة الشفهية ٠٠ والأغنية الشعبية ٠٠ والبطولات المروية ٠

وفى هـذا الكتاب اتناول فيه جانبا من جوانب السلوك عند قدماء المصريين فهناك النصيحة التى يوجهها و السلوك عند قدماء المصريين فهناك النصيحة التى يوجهها أدباء انتحلوا لأنفسهم سمات الآباء تارة و وسلمات المعلمين تارة أخرى و وتفاوتت المسلمين تارة أخرى وتفاوتت المسلمين الاجتماعية لهؤلاء و فكان منهم أمراء ووزراء و جنبا الى جنب مع أفراد من أواسط الكتاب والكهان و ذلك مما يعنى أن الحكمة لم تكن وقفا على طبقة معينة من الناس دون الأخرى وقد تلاقت سبلهم فى ثلاث نواح و وهى وتجارب أن أغلبهم نسب نصائحه الى خبرته الشمخصية وتجارب أسلافه أكثر مما نسبها الى وحى السماء وأوامر الأرباب والكوان والمرابر والرباب والكوان والمرابر الأرباب والكوان الناس والأرباب والكوان المناه الأرباب والأرباب وحى السماء وأوامر الأرباب وحى السماء وأوامر الأرباب والمناه الكوري السماء وأوامر الأرباب والمناه الكوري السماء وأوامر الأرباب والمناه وأوامر الأرباب وحى السماء وأوراء وحى السماء وروراء وروراء وحى السماء وروراء وحى السماء وروراء و

وأن كلا منهم حاول أن يتجاوب بتعاليمه مع الأوضاع التي ارتضاها الفراعنة ·

المخامس والعشرين ق.م ومن أقدم أصحاب التعاليم ٠٠ وفي سياق حديثه صور لولده سبيل الاستقرار في الأسرة قائلا له ٠٠ « اذا أصبحت كفئا كون أسرتك ٠٠ وأحبب زوجتك ٠٠ حدود العرف ٠ أو عاملها بما تستحق ٠٠ أشبع جوفها ٠٠ واستر ظهرها ٠٠ وعطر بشرتها بالدهن العطر فالدهن ترياق لبدنها ٠ وأسعدها ما حييت ٠٠ فالمرأة حقل نافع لولى أمرها ٠٠ ولا تتهمها عن سوء ظن فالمرأة حقل نافع لولى أمرها ٠٠ ولا تتهمها عن سوء ظن فلرأة بعطاياك تستقر في دارك ٠٠ وسيوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها ه ٠٠ وسيوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها ه ٠٠ وسيوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها ه ٠٠ وسيوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها ه ٠٠ وسيوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها ه ٠٠ وسيوف يكيدها أن

دعاه الى سبل التنعم مع البساطة والتوسط قائلا له ٠٠ « ساير نفسك ما حييت ٠٠ ولكن لا تتجاوز العرف ٠٠ واياك أن تبتر ساعة المتعة ٠٠ فالنفس تأبى أن يفسد وقت متعتها ٠٠ ولا تستنفد من شهون اليوم أكثر مما يعول دارك ٠٠ وعندما يواتيك الثراء ينبغى أن يستمتع القلب ٠٠ فلن يجهدى الثراء اذا أهمل القلب ٠٠ وكن سمح الوجه مادمت حيا ٠٠ فان ما يخرج من الشونة لن

يعود فيدخلها ٠٠ « ومن أطاع هواه انتهى الى الثمن دون سواه » ٠

٠٠ وقد شارك بتاح حوتب بعض شهرته في الدولة القديمة وزير آخر ربها كان يدعى كا ارسمو ٠٠ كتب تعاليمه لأولاده ٠٠ ولولده الأكبر « كايجمنى » على وجه الخصوص ٠٠ وكان من طريف قوله وهو يدعوه الى أن يؤثر العمل على الكلام ٠٠ « دع سمعتك تزكو وفمك صامت ٠٠ تدع الى أعلى المناصب ٠٠ وقوله وهو يدعوه الى القناعة والتحكم في النفس » ١٠ اذا جالست قوما ١٠ فتعفف عن الطعام ولو كنت تشتهيه ٠٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها ولو كنت تشتهيه ٠٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها عندما تنتهى شهيته ٠٠ واذا شربت مع سكير فساركه عند يبلغ كفايته ١٠ فالمرء اذا برىء من ملامة الطعام لن تسوءه كلمة » ٠

وملء الفم من حشائش الأرض يقيم أود القلب ٠٠ ورب
 حسنة تقوم مقام الخير كله ٠٠ ونزر يسير يغنى عن الكثير
 كله ٠٠

بعد ذلك أراد الحكيم الأديب « آني » من أهل القرن السادس عشر ق٠م أن يرشد ولده الى مقومات السعادة في الأسرة ٠٠ فقال له: « تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح انسانة وعساها تنجب لك طفلا ٠٠

فانها اذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجعله رجلا ٠٠ وطوبى للرجل ١٠٠ اذا أصبح كثير الأهل ٠٠ وأصبح يرتجى من أجل أبنائه ،

ثم قال له : « لا تقس على زوجتك فى دارها ان أدركت صلاحها ن ولا تسالها عن شىء أين موضعه ن أدركت صلاحها ن ولا تسالها عن شىء أين موضعه ن الذا تخيرت له وضعه الملائم ن افتح عينيك وأنت صامت تدرك فضائلها ن وان شئت أن تسعد ن فاجعل يدك معها وعاونها ن يجهل كثير من الناس كيف يمنع الانسان أسباب الشقاق فى داره وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ن بينما يستطيع كل انسان أن يوفر الاستقرار فى داره اذا تحكم سريعا فى نزعات نفسه ن ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ن أو تسمح لها بأن تسيطر على رأيك » ن

• وقال وهو يوصى ولده بصراحة الحديث • . « اياك ألا تقاوم الالتواء في داخلية نفسك • ٠ ثم دعاه الى التبصر حين الخطاب • ٠ وحين الجواب قائلا : ان جوف الانسان أوسع من شونتى الغلال الملكيتين يتسع لكل جواب • • فتخير خير الحديث وتكلم صوابا • ٠ واحتفظ بسيئه في جوفك » •

وكان من طريف تأديبه له بآداب الدعاء ٠٠ قوله ٠٠ ادع بقلب محب ٠٠ ولا تجهر بصوتك يستجب الاله لدعائك ويسمع ما تقول ويتقبل قربانك » ٠٠

يأتى بعد ذلك أشديخ أمنموبى ١٠ الموظف الأديب المتدين ١٠ فى فترة ما من القرن العاشر أو التاسع قبل الميلاد ١٠ وقد تحدث فى مقدمة تعاليمه عن أغراضه منها ١٠ أن تكون هاديا لقارئها الى السعادة ومرشدا الى قواعد مخالطة الخلصاء والكبراء وتقاليد أمل البلاط ١٠ ومعرفة الرد شفامة وكتابة مع كل من يحادثه ويراسله فضلا عن راحة ضميره وحسن سمعته بين الأقارب والأغراب .

ولما كان الشيخ أمنموبي قد عاش في عصر ٠ شاهد الحكم الثيوقراطي ٠٠ واشتدت فيه نزعة التدين ١٠ وكان قد هيأ ولده لمنصب ذي صلة بمعبد ١٠ لذا اصطبغت تعاليمه بروح التقوى والورع والدعوة الى خشية الإله والثقة بعلمه وعدله والايمان بقضيائه وقدره ١٠ وقال لولده ٠٠ « كن رصينا في تفكيرك وثبت فؤادك ولا تتعود على أن تجدف بلسانك ٠٠ ولا تفصلن فؤادك عن لسانك تصبح مشروعاتك كلها ناجحة ١٠ وثمة شيء آخر محبب الى الرب وهو التروى قبل الكلام ٠٠ »

وكان من قول الشسيخ أمنموبى ١٠٠ أنه
 شمتان بين الكلام الذى يقوله الناس وبين ما يفعله الاله ٠٠

وعمل الأديب أمنموبي على أن يصرف ابنه عن التبرم بالحياة ٠٠ وتخوف المستقبل ٠٠ قائلا له : لا تقل ٠٠ ان اليوم أشبه بغد ٠٠ فالام ينتهي هذا ؟ ٠٠ كلا ٠٠ فالفد

آت ٠٠ واليوم منقض ٠٠ وقد تصبح اللجة الفائرة حافة للأمواج » ٠

ولا تقض الليل متخوفا من الغد ٠٠ قائلا عندما يطلع النهار ٠٠ كيف يكون الغد ١٠٠ فما يعلم انسان ما سيكون عليه الغد ٠٠ والاله دائما في فلاح (تدبيره) والانسان دائما في خيبة ظنونه ، ٠

ولا تتبرم بالفقر ٠٠ فان رامى السهام اذا اندفع
 الى الأمام هجرته جنوده حين الخطر ٠

ودعا المتدین أمنموبی ابنه الی احترام کبار السن وعلل ذلك بتعلیل لطیف قال فیه: « لا تسب من یكبرك سنا ۱۰۰ فانه قد شاهد نور الاله ۱۰۰ دعه یضربك ان شاء ویدك فی خاصرتك ۱۰۰ ودعه یسببك ان شاء وأنت صامت ۰۰۰ »

كن ثابتا أمام غيرك من الناس ١٠ فالانسان في مامن في يد الرب ١٠ والرب يمقت من يزور في الكلام ١٠ وكبر مقتا عنده النفاق ١٠ ولا تخصص عنايتك لمن اكتسى بنوب قشيب ١٠ وتقبله في الأسمال ١٠ ولا تتقبل رشوة من صاحب نفوذ أو تظلم مقصور اليد من أجله ١٠ فالعدل هبة غالية من الرب يهبها لمن يشها الن يشها الن يشها الن يصب النببل ١٠ فالرب يحب اسعاد الفقر أكثر مما يحب تعظيم النببل ١٠ »

وعلى نحو ما وضحت المسابهة والتأثير بين اناشيد اخناتون وبين مزامير العبرانيين وضح تأثير مشابه من تعاليم الشيخ امنموبي على تعاليم اليهود في سهر الأمثال في اللفظ والمعنى ٠٠ بل وفي تقسيم الفقرات أيضا ٠٠

٠٠ لقد شهدارك المعلمون والأدباء المعترفون الآباء المثقفين أيضا في تعاليم الحكمة والتهذيب وكان أكثرهم حديثا معلمو وأدباء عصر الرعامسة ٠٠ وقد أراد أحدهم أن يزكي النخوة والنجدة في نفس تلمية، وقارئه ٠٠ فقال له:

« اذا رجاك يتيم مسكين اضطهده آخر وود هلاكه ٠٠ فسارع اليه وقدم المعونة اليه ٠٠ اجعل نفسك منقذا له ٠٠ فمن أعانه ربه حق عليه أن يعين كثيرين غيره ٠٠ ه

• • وقال أيضا : « حرر غيرك اذا وجدته رهن القيد • • وكن حاميا للضعيف • • فلقد قيل ان الحسنى لمن لا يدعى الجهل بآلام غيره • • »

وكنت متعمقا في التعاليم ١٠ فعليك أن تحترم الغير حتى
 تحترم ١٠ وأحب الناس يحبك الناس ١٠ ولا تبالغ في
 أحاديثك ١٠ »

يجىء بعد ذلك آخر أصحاب التعاليم ١٠٠ الكاهن ٠

الحكيم في عين شدمس عنخ شاشنقي ٠٠ عاش في القرن الخامس قبل الميلاد ٠٠ وذاق مر الحياة أكثر مما تذوق حلوها ٠٠ ولكنه ظل مؤمنا ٠٠ صابرا ٠٠ واختلط بأوساط مختلفة من عامة الناس وخاصتهم ٠٠ تضمنت تعاليمه كثيرا من الأمثال والتعبيرات الثائرة ٠٠ وشاء سوء حظه أن يتهم بالتستر على مؤامرة ضد الفرعون ٠٠ كان براء منها ٠٠ ولكنه سجن ٠٠ ولما أحس دنو أجله كتب تعاليمه في السجن وأرسلها الى ولده وضمنها مقدمة عن بلواه ٠

• • ومن طريف تعبيراته • • ما يقول فيه : « لاتلف كثيرا حتى لا تتوقف » • ولا تتخم نفسك صغيرا • • حتى لا تتراخى كبيرا • • ولا توقد نارا لا تستطيع اخمادها • • ومن حزن مع أهل بلده فرح معهم • • ولا تجعل لنفسك صوتين • • وقل الأمر الواقع لكل انسان • • واسمح لمن عمل ما كلف به بأن يرفع صوته ، • واعط الشغال رغيفا تأخذ رغيفين من كتفيه • • ولا تكره انسانا لمجرد رؤيته مادمت لا تعرف حقيقة خلقه • • ولا تكره من يقول لك أنا أخوك • • واعلم أن العزلة خير من أخ شرير •

ومن حكيم أســـاليبه وتعبيراته في الزيجات:
 نعمة الممتلكات زوجة حكيمة ٠٠ لا تهجر امرأة في دارك
 لأنها عقيم ٠٠ لا تقتل خية وتترك ذيلها ٠ انما تنكح الزوجة
 برغبة زوجها ٠٠ من نكح زوجة على سرير ٠٠ نكحت

زوجته على الطين ٠٠ من نكح امرأة جاره نكحت زوجته على عتبة داره ٠٠ تخير زوجا عاقلا لابنتك ٠٠ ولا تتخير لها زوجا ثريا ٠

العجيب أن لهـذا الحـكيم آراءه الخاصـة
 فيقول: زوج ابنتك لصـائغ ٠٠ ولكن لا تزوج ابنك
 لابئته ٠

وفى أدب الحديث يقول: ٠٠ قد يستر الصمت حمقا ٠٠ وقد يفضل البكم زلق اللسان ٠٠ وآية الحكيم فمه ٠٠ وانما يتأتى التعليم بعد رقى الخلق ٠٠ ولا تقل انى عالم وتفرغ للعلم ٠٠ رفيق الغبى غبى ٠٠ ورفيق الحصيف حصيف ٠٠ ورفيق الأبله أبله ٠

وأخيرا ١٠٠ يقول عنخ شاشسنقى فى النجدة ١٠٠ لا تكن ساقط الهمة حين الشدة ١٠٠ وافعل الخير وارمه وسط البحر ١٠٠ واذا فعلت معروفا لخمسمائة انسان وراعاه واحد فحسبك أن جزءا منه لم يضع ١٠٠

ويقول: لا تشاور عالما في أمر تافه ١٠ ولا تشاور جاهلا في أمر جلل ١٠ ومن وعي ما تعلمه تفكر في زلاته ١٠ فشــل كريم خير من نصف نجاح ١٠ الموت خير من المحاجة ١٠ من هز حجرا وقع على رجله ١٠ من سرق متاع آخر لن يبارك له فيه ١٠ يسرق السارق بالليل ويقبض عليه بالنهار ١٠

ايبو العجوز

عرفنا من مصر القديمة أيضا نوعا جديدا في أدب النقد ٠٠ وأسسلوب التوجعات ٠٠ فالمروف أن الدورة التاريخية الأولى لمصر قد انتهت في أواخر القرن ٢٣ ق٠م بثورة طبقية صور أخبارها من وجهة نظره حكيم يدعي « ايبوور » أو ايبو العجوز ٠٠ وقد حفظ المصريون آراءه ٠٠ ووصفه لأحداث عصره وحكايته مع فرعونه وبلاطه ٠٠ ورددوا قصته أجيالا طويلة ٠٠ ثم سجارها على صفحات البردي ٠٠ وبقيت من صورها بردية كتبها أديب من الدولة الحديثة ٠٠ وتعرف الآن اصطلاحا باسم بردية ليدن. ٣٤٤ بعد ان انتقلت الى متحف ليدن .

ولكن يفهم مما بقى منها أن صاحبها قسمها الى فقرات ولكن يفهم مما بقى منها أن صاحبها قسمها الى فقرات و ولكن يفهم مما بقى منها أن يبدأ كل مجموعة من غقراتها ببدايات متشابهة ١٠ فبدأ فقراتها الأولى بأسلوب لحكاية ١٠ وردد في بداية كل واحدة منها عبارة اصطلاحبة تعنى ما تعنيه عبارة ١٠ « حقا لقد حدث كذا وكذا » ١٠ ثم أخذ يخاطب جمعا من الناس قد يكونون أهل البلاط في العاصمة بفقرات متصلة ١٠ بدأ كل واحدة منها بقوله : تأملوا كذا وكذا ١٠ وبعد أن أشبعهم من الاستشارة ١٠ عاد الى الحكاية مرة أخرى في مجموعة فقرات بدأ كل واحدة منها بقوله . بقوله : بقوله . بقوله الحكاية مرة أخرى في مجموعة فقرات بدأ كل واحدة منها بقوله . بقوله . بقوله . خرب أعداء العاصمة الكريمة كذا وكذا ١٠٠ فرب أعداء العاصمة الكريمة كذا وكذا ١٠٠ فرب

وعلى العموم . كان ايبوور مصلحا ما فى ذلك من شك . وكان يدرك مفاسد الحكم فى عصره ما فى ذلك من شك شك . وكان يدرك مفا . هذا راجع لكونه من طبقة ارستقراطية قديمة وكان يتمنى أن يتأتى اصلاحها من داخلها أو بوحى فرعون حازم مصلح . ولهذا اختلط الاخلاص فى روايته بالمبالغة . واختلط التحسر بالأمل .

• • ومع كل فقد نجع ايبوور في تصوير حيرة الناس في عصره • • بأنهم كانوا رجالا ثلاثة : رجلا يعلم ما حدث ويوافق عليه • • ورجلا يجهل تماما • • وثالثا : علم بما حدث ولكنه لا يدري ان كان خيرا أم شرا • • وعلى أثر ذلك كره بعض الناس دنياهم وآثروا الانتحار سيواء نظياع حقوقهم القديمة • • أو لأسفهم عما أصاب المعابد والمقابر • • أو لأسفهم عما أصاب بلدهم من اضلاب لم يعرفوا علاجه •

وعبر ايبوور عن رأيهم بقوله : ولى وانقضى ماشهده الأمس ٠٠ وبقيت الأرض لسوء حظها ٠٠ ألا ليت ذلك يكون نهاية الناس ٠٠ فلا يحدث حمل ولا ولادة ٠٠ وتهدأ الأرض من الضجيج ٠٠ ولا يكون هناك متخاصمون ٠٠ وقد أصبح الكبير والصغير يتمنيان الفناء ٠٠ وأصبح الأطفال يقولون ليت آباءنا لم يهبونا الحياة ٠٠ وغصت التماسيح بما أصبحت تقتنصه بعد أن ذهب الناس اليها من تلقاء أنفسهم ٠

وعلى الرغم مما صوره ايبوور ١٠٠ فان الثورة حركت ضمائر الحكام الى الاصلاح ودعت الى التفكير فيما ينبغي أن يكون عليه سلوك الحكام ١٠٠ وشبجعت على مواجهة الملك بعيوبه ١٠٠ وأدت الى نشأة طبقات جديدة تعتز بالعصامية أكثر مما تعتز بالأحساب والأنساب ١٠٠

ومن ثورة ايبوور ۱۰ الى القسروى الفصيح ۱۰ الى توجعات « نفررجو » الى تأملات خع خبررع سسنب ۱۰ الكاهن الأديب ۱۰ فهو من عين شمس ۱۰ اشتهر باسسم عنخو ناجى قلبه ۱۰ وكان صريحا فى نقد أوضاع البلاد ۱۰ ولكنه ترك توجعاته دون أن يتنبأ بحل لها ۱۰ بدأها بمقدمة توحى بحرصه على التجديد ۱۰ ورغبته فى عدم التقليد قال : هلم فؤادى اذن ۱۰ أحادثك وتجيبنى على حديثى ۱۰ وتفسر لى كنه ما يجرى فى هذه الدنيا ۱۰ فانى لأتفكر فى أحداث وبلايا جدت اليوم ۱۰ والكل عنها صامت المخط من أحداث وبلايا جدت اليوم ۱۰ والكل عنها صامت من الخط ۱۰ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ۱۰ وقلوبهم من الخط ۱۰ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ۱۰ وقلوبهم

 كل فرد حديثه ٠٠ وكل انسان يبنى رأيه على عجل ٠٠ وهجرت الصراحة الأحاديث ٠٠ ولكن ٠٠

هانذا قد حكيت لك فؤادى ٠٠ فأجبنى ٠٠ حيث لا صمت لقلب مقدام ٠

وقبل أن أختم كلامي عن علاقة الأدب والأسلوب في مصر القديمة ٠٠ أحب أن أعود الى الحكيم عنخ شاشنقي ٠٠ عندما نعى ضياع الحق في بلده الى رع في عبارات تقطر ألما ٠٠ قائلا:

اذا غضب رع على أرض نسى حاكمها العرف اذا غضب رع على أرض عطل القانون فيها اذا غضب رع على أرض أبعد الطهر منها اذا غضب رع على أرض عطل العدل فيها اذا غضب رع على أرض سقطت الأقدار فيها اذا غضب رع على أرض سقطت الثقة فيها اذا غضب رع على أرض ضاعت الثقة فيها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها

تلك نماذج بسيطة من سلوك المصرى القديم ٠٠ تشهد على الرغم من قلتها وقدمها البعيد وصعوبة التعبير عن الفاظها ١٠٠ على عقليات ناضحة وأحاسيس نابضة وأذواق مرهفة ٠

السلوك ٠٠ وآداب المتون المصرية

صورت المتون المصرية وآدابها جانبا من سلوك المعاملة بين الأب وأبنائه ١٠ وبين سلوك الأم ١٠ ألقت متون الأهرام الضوء على هذا السلوك في عبارتين ١٠ يدعو الأبوان بهما ولدهما الأكبر حين مقدمه عليهما ١٠ فالأم لا تزيد عن أن تقول له ١٠ جميل ١٠ ما أجملك ١٠ أما الأب فانه يرى في ابنه ما يرجوه لغده ١٠ فيناديه ١٠ وريشي ١٠٠

على أن المتون المصرية تكشف عن أن حزم الأب كان يتجه أحيانا إلى الحد من الملاينة المتبادلة بين الأم وولدها و تكشف من ناحية أخرى عن أن حنو الأمومة لم يكن يصرف المصرية عن اسهامها بنصيب واضح في تنشئة ولدها التنشئة الطيبة التي تتيسر لها في بيئتها .

فهذا والد من الدولة القديمة يحض ولده على الجدية والحزم ٠٠ فيذهب بهما الى قوله :

« طوبی له من کان جادا ازاء أمه ۰۰ فهو جدیر بأن يصبح جميع الناس له تبعا » كأن الرجل عنی بما يترتب

على اللين من ضعف الشمخصية ٠٠٠ أو أن التفريط في البيت يعقبه تفريط خارجه ٠

ومن الدولة الحديثة: يصف أحمس الأول أمه اعم حوتب بأنها العالمة رخت خت وذلك مما يؤكد حصافة توجيهاتها ٠٠ وعظيم أثرها في حياته وحياة أخيه من قبله ٠. وثمة عبارة في تعاليم عنغ شاشنقي ٠٠ لو صحت القراءة التالية لها ٠٠ لكانت اعترافا بكرامة الأم أمام أولادها ٠٠ يقول قيها الحكيم المصرى:

« لا تضمحك ولدك وتبكيه على أمه ٠٠ تريمه أن يعرف أهمية أبيه ٠٠ فما ولد فحل من فحل » ٠٠ أى من غير أم ٠

ومن ثم جاء السلوك التربوى على ألسنة الحكماء ٠٠. « أولاد الأحمق يزرعون الطريق وأولاد الحكيم يستقرون من ورائه ٠٠ »

س ثم یجی الحکیم بتاح حوتب لیجمل السلوك التربوی فی قوله لولده :

« اذا نضبجت و کونت دارا ۰۰ وأنجبت ولدا من نعمة الرب ۰۰ واستقام هذا الولد ونهج نهجك ۰۰ ووعی معنیما در و مسلحت أحواله فی دارك ۰۰ وحفظ ثروتك شد ینبغی ۰۰ فالتمس له الخیر كله ۰۰ و تحر كل شأن

فاضسل من أجله ۱۰ فانسه ولدك ۱۰ وفلذة كبدك ۱۰ فلا تصرف عنه نفسك » ۱۰

ثم يقول له: لا تقل (يا) ولمد لمن نضم و ولا تتجاهل من جانبك من كبر ·

كذلك نلمح السلوك التربوى فى تعاليم حور ددف لابنه آوت اب رع ٠٠ وتعاليم الفرعون خيتى لابنه مريكا رغ ٠٠ وتعاليم خيتى دواوف لابنه بيبى ٠٠ تعاليم الفرعون امنمحات الأول لابنه سنوسرت ٠٠ تعاليم سيحتبايب رع لأولاده ٠٠ تعاليم آتى لابنه خنسو حوتب ٠٠

« لقد علمنی أبی ما يعرفه ۰۰ وهذبنی مالا حصر له من المرات ، ۰۰

فن الحديث ٠٠ والسلوك التهديبي

وعلى هذا أقول ١٠ قارب المصريون كثيرا بين السلوك التهذيبي وبين الأدب ١٠ بحيث كان الحكيم لديهم ١٠ هو من يحسن الارشاد ويجيد فن الأسلوب والكلام في آن

واحد ١٠٠ فتعاليم نتاح حوتب التي عنيت أساسا بالأخلاق وقواعد السلوك واعتبرت حكما واجبة الاتباع ١٠٠ « الحسن لمن أصغى اليها ١٠٠ والشقاء لمن حاد عنها » عنونت على اساس أنها آيات من جيد الكلم « ستون مدت نفرت » ١٠٠ أو الموعظة الحسنة ١٠٠ قالها بتاح حوتب في هداية الجهلة الى المعرفة ١٠٠ والى قواعد الحديث الطيب ٠

الغريب أنه جاء في مقدمة هذه التعاليم اذا جاز هذا الاسم ١٠٠ انه لما طلب بتاح حوتب من فرعون أن يأذن له بصياغتها لتثقيف ولده ١٠٠ قال له الفرعون : «علمه الحديث بادىء ذى بدء ١٠٠ لعل الطاعة أن تتلبسه ١٠٠ ويقوم عقله كل ما يقال له ١٠٠ فما من مولود تفقه ١٠٠ » أى فهم كل شيء من تلقاء نفسه ٠٠

وظلت تعاليم بتاح حوتب تدرس خلال الدولة الوسطى حتى عصر الأسرة (١٨) وربما فيما بعد ذلك ايضا ٠٠ على أنها دروس فى الأدب ٠٠ والكلام الجميل ٠٠ ودروس فى الأخلاق والسلوك فى آن واحد ٠٠ ولقد تضمنت بالفعل ما يكفل للدارس التبصر بآداب السلوك ٠٠ والتعرف على قواعد الخلق الطيب ٠٠ كما تضمنت ما يكفل له ثروة طيبة من التعبيرات الراقية ٠٠ يستطيع أن يتمثل بها فيما يكتبه وفيما يتحدث به ٠ ويحتمل أنها كانت مما يحفظه التلاميذ بغية التشبع الأخلاقي والأدبى ٢٠ ويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك عاليه المورد دويزكى ذلك عاليه مورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم دويزكى ذلك تعاليم حورددف التى تنتمى الى الدولة على دويزكى ذلك تعاليم دويزكى ذلك الدوية دويزكى ذلك تعاليم دويزكى دو

القديمة • • ظلت مما ينبغي حفظه حفظا مرتبا حتى عصر الرعامسة • • مما يدل عليه قول حورى لزميله • • « لقد ذكرت لى حكمة لحورددف • • ولكنك لا تدرى طيبة كانت أم رديثة • • والا فأى فصل يسبقها وما الذي يتلوها •

ولم يقتصر الشلوك الأخلاقي على تعاليم بتاح حوتب وغيره من شبيوخ مصر القديمة ٠٠ فالى جانب هؤلاء كانت لتعاليم آني وأمنموبي مكانة خاصة لاذكاء التهذيب السلوكي والتثقيف الأدبى معا ٠

وثهة تقارب بين النصائح الخلقية والسلوكية ٠٠ وبين الأدب في موضوعات أخرى قصبرة تضمنتها كراسات تلاميذ عصر الرعامسة ٠٠ « اياك أن تحرك فمك لتقسم ٠٠

١٠٠ لا تقترف الذم ١٠٠ واحذر الزلل حين الحديث
 ١٠٠ واحرص على أن تظل هادئا كالحارس واذا عبرت فى
 سفينة ادفع لها أجرها وزيادة وكافىء الصانع يخدمك ١٠٠

اذا أثريت وواتتك المقدرة ٠٠ وتعهدك ربك ٠٠ فلا تكن جهولا ازاء قوم تعرفهم بل احترم كل انسان ٠٠ حرر غيرك اذا وجدته مقيدا ٠٠ وكن معينا للعاجز فلقد قيل طوبي لمن لا يتصنع الجهل ٠

اذا رجاك يتيم مسكين يضطهده آخر ويبغى هلاكه ٠٠ فسارع اليه وهبه شيئا واعتبر نفسك منقذا له ٠٠ فمن أعانه ربه وجب عليه أن يحيى كثيرين غيره ٠

- الى جانب هـ العتبر حكماء مصر الفرعونية ٠٠ الفصاحة وسرعة البديهة ولباقة الأحاديث مواهب يمكن أن يتصف الأمى بها كما يتصف بها المتعلم ٠٠ وذلك على نحو ما أكد حكيمنا بتاح حوتب حين قال : « أن الكلمة أو الموعظة الطيبة ٠٠ وأن تكن أشــد استخفاء من الزبرجه الا أنها قد توجد مع الاماء العاملات على المراحى ٠٠ وعلى نحو ما تعمدت قصة القروى الفصييح أن ترسل الحكمة والموعظة على لسان رجل من عامة الناس ٠

واذا قمنا بسياحة مرة أخرى داخل صلب تعاليم حكيمنا بتاح حتب ٠٠ نلاحظ أن هناك فقرتين متتاليتين تدعوان الى أمر واحد ٠٠ وهو توقى الجشع ٠٠ وقسوة القلب ولكن ٠٠ بينما عالجته احداهما في حزم وتركيز ٠٠ بسطته الأخرى في تشويق وتفصيل فقالت احداهما : « لا تقس قلبك حين القسمة ٠٠ ولا تبتغ ما لا يخصك ٠٠ ولا توغر قلبك ازاء أقاربك ٠٠ فان التماس الوديع أجدى من تصرف العنيف ٠٠ وانه لتافه ذلك الذي يستأسد بين أهله وهو محروم من حصائد الحكمة ٠٠ والشيء الطفيف الذي يطمع فيه يولد البغضاء حتى في صاحب الطبيعة الباردة ٠٠ »

وقالت الفقرة الأخرى: « اذا أحببت أن يجمل سلوكك ٠٠ وأن تبرىء نفسك من كل سيوء ٠٠ فاتق لحظة جحود القلب ٠٠ فانه داء وبيل مستعص ٠٠ ولن

تنشأ ثقة به ۰۰ وهو يعكر صفو الصديق الصدوق ۰۰ ويقصى الثقة عن مرلاه ويسىء الآباء والأمهات والأخوال ٠٠ ويطلق زوجة الرجل ۱۰ انه مجمع كل الشرور ۰۰ وعيبة لكل ما يعاب ۰۰ فأيما رجل استقامت له طريقه وسار وفق سبله القويمة ۰۰ فهو بذلك يورث ۱۰ أما قاسى الفؤاد فلا مثوى له ۰ »

فالفقرة الشانية اذن لا تتميز بأسسلوب مختلف فحسب ٠٠ وانما بأسلوب قصد به أن يكون أكثر تشويقا وايضاحا وأفعل في النفس ٠٠ ولكن للغريب أن هذه الفقرة المسسطة تذكرها النسسخ الموجودة للمتن قبل الفقرة المختصرة وليس بعدها وذلك يدعو الى احتمال أن هذه النسخ أخذت عن أصل أقدم منها فأساءت النقل عنه وعكست وضع الفقرتين ٠٠ ويزكي هذا الاحتمال ٠ تبديل مواضع الجمل بين النسسخ المعروفة لتعاليم بتاح حوتب بالذات واضح تماما في أغلب فقراتها ٠

السلوك ٠٠ والتدين

كان السلوك والتوجيه في مصر القديمة على خلاف ما كانت عليه في بعض الأمه القهديمة الأخرى مثل العبرانيين ٠٠ اذ ظلت ترد الى خبرة الانسهان وتجاربه أكثر مما ترد الى أوامر السماء ٠٠ ولشىء من هذا عنونت بعض تعاليم ونصائح الآباء والمربين المصريين ٠٠ بعناوير

دنيوية معبرة مثل بداية تعاليم الحياة ٠٠ دروس من الحياة ٠٠ وذلك على الرغم من التجائها أحيانا الى الوازع الديني ٠٠ واعتبار سيبيلها أحيانا سيبيل الرب ٠

الماصة بهم فى المقابر ١٠ يلاحظ ايمانا عميقا بالخيلود ١٠ وتصورا كاملا عن عالم الآخرة ١٠ وتدينا تاما ١٠ نلمحه فى الآثار ١٠ فى أدب قدماء المصريين ١٠ فى سلوكهم ١٠ فى معاملاتهم ١٠ فى نصائحهم وسأترك الحديث لشخص يدعى آنى من عصر الأسرة ١٨ ١٠ لكى يدلل لك على ذلك يعدون تعليق منى يسيمتهل آنى أحيد الفصول بعبارات يستذكر فيها ما سوف يردده أمام القضاء فى العالم الآخر أنى أعرفكم ١٠ وأعرف أسماءكم ١٠ لن أسقط خشية منكم ١٠ فلن تجدوا لى ذنبا تبلغونه الى الأله ١٠ ولن تصدر منكم كرمة سوء عنى ١٠ اذا تكلمتم صدقا فى حضرة رب العالمين ١٠ ولما أحديث فى بلدى ١٠ ولم أجدف فى حق الرب ١٠ وما صيدر أمر مسىء ازائى من ملك نمانه ٠٠ وما صيدر أمر مسىء ازائى من ملك نمانه ٠٠ وما صيدر أمر مسىء ازائى من ملك

۰۰ ثم یبدا مشهد خاص یحاور فیه آتوم رب الخلیقة کاتبه ووزیره تحوتی ۰۰

آتوم: تحوتی ۱۰۰ ما الذی جری بین أبناء نوت ۲۰۰ لقد

اعتادوا الصخب ٠٠ واخذوا في الشقاق ٠٠ وارتكبوا الآثام ٠٠ وخلقوا الفتنة ٠٠ وأقاموا المذابع ٠٠ وابتدعوا المدابع كل وابتدعوا السجون ثم جعلوا الكبار صغارا في كل ما فعلناه ؟

تعوتی : لن تشبهد بعد هذه الشرور مولای ۰۰ ولن تأسی د۰ فأعوامهم قد قصفت وطبقت علیهم العقوبة بكل ما فعلوه ۰

٠٠ وهنا يتدخل آنى متقربا من تحوتى قائلا له:

آنى: انما أنا لوحتك ٠٠ وهذه محبرتك ٠٠ أقدمها اليك وهذه محبرتك ٠٠ أقدمها اليك وهذه محبرتك ١٠٠ أو اليك ولا يجوز ولست ممن ينبغى أن تسمحق دواخلهم ١٠٠ وما يجوز لهلاك أن يلم بى ٠٠٠

ثم يلتفت الى آتوم قائلا له:

ولكن ما جلية الأمر آتوم ؟ أرانى فى سلمليلى الى القفر والأرض الصموت !

آتوم: حقا انها قفر بغير ماء ولا هواء ١٠٠ عميقة دفينة ١٠٠ مظلمة موحشة ١٠٠ لا حد لها ولا نهاية ١٠٠ ومع ذلك فسوف تحيا في راحة في نفس هذه الأرض الصموت ١٠٠ هي أرض لا تمارس فيها شهوات الجنس ١٠٠ ولكنك سهوف توهب فيها نورانية عوضا عن الماء والهواء ومتعة الجنس ١٠٠ وسهوف توهب فيها طمانينة القلب عوضا عن الطعام والشراب ١٠٠ طمانينة القلب عوضا عن الطعام والشراب ١٠٠ وسهوف توهب فيها

آنی: ولکن آنوم ۱۰ ما مدی حیاتی ؟

آتوم: لقد قدرت لك ملايين الملايين ٠٠ فهى حيساة من ملايين ٠٠ بعدها سوف أقضى على كل ما خلقته ٠٠ وتعود هدف الأرض الى نون ٠٠ مياه الطوفان ٠٠ كما كانت في المرة الأولى ٠

الادب المعرى بين حلاوة التلوق وسحر البيان

لقد ظل كثيرون ممن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر الا أنها بله الموميات (وأبو الهول) والأهرام و « توت عنخ آمون » • فعندما ظهر كتاب الأسستاذ « ماكس بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه وسأله بعضهم بشىء من الدهشة • • • « أيوجه لمصر القديمة أدب قومى كالأدب اليوناني واللاتيني والألماتي ؟ » • وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم •

ولا نستغرب من أجنبى عن مصر أن يسنال هذا السؤال اذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتعلمين يجهلون أمره ويعتقدون أن أقدم أدب فى العالم هو الأدب الاغريقى وعنه أخذت أمم العالم آدابها ٠٠ وقبله كان تاريخ الأدب فى الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لهؤلاء المتعلمين وأشباههم أن لمصر أدبا قوميا قديما وأنه أقدم من الأدب الاغريقى ٠ واذا كانت كتابات « هومر » هى أول وأرقى ما عرف عن أدب الاغريق ، ولا يعلم شىء عن الأدب الاغريقى قبل ذلك ٠٠ فان الأدب المصرى معلوم تاريخه

من يوم ان نشأ وحبا الى أن درج ونما ووصل الى نهايته ويمكننا أن نعطى مثلا منه فى كل أطواره رغم ما نلاقيه من بعض الفجوات فى صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على النقوش الدينية وتدوين الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتعدى ذلك الى مؤلفات لها قيمتها الأدبية تست أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسسحر ببيانه فى وقت كان الاغريق وغيرهم من الأمم القديمة يهيمون على وجوههم وينخبطون فى ظلام الجهل من أجل يهيمون على وجوههم وينخبطون فى ظلام الجهل من أجل ذلك فضلنا أن نأتى هنا بكلمة قصيرة عن منزلة الأدب المصرى بين آداب الأمم التى عاصرته قبل أن يظهر الأدب الاغريقى فى عالم الوجود فنقول:

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أدبية خالصه للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سمنة قبل الميلاد لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا أو نفعا تجاريا ، وانمنا يريد الأدب لذاته ٠٠ يريد غهذاء الروح واشباع النفس الصافية بسمو التعبير وعلو المعنى ٠

وكان لمصر تاريخ في هسندا المضسمار ٠٠ فلم يظهر الأدب العبرى الا وليدا بعد اثنى عشر قرنا من ذلك الثاريخ ، والأدب البابل كان يترنح فلم يكن انتاجه مظهرا خالصا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ٠٠ فان الأدب أريد به فيها ذلك الذي

يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها اذا استجمع الى شدو الشدادي أو اذا رأى الصدورة الجميلة و نحسس التمثال البديع ·

والـــكلام في الأدب المصرى يقتضى التعــرض أولا لانواعه ، وثانيا لأسـاليبه فمن الناحية الأولى نرى أن الأدب المصرى من النوع الغنائي أو العاطفي وإن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمي والحكم والأمثال (التأملات) · وليس من شــك في أن الأدب الغنائي والقصصى قد نبتا في التربة المصرية لأن كلا منهما يضرب بعروقه إلى ما قبل ظهور الكتابة وهو العهد الذي يشبه المصر الجاهلي في اللغة العربية ، ولا غرابة في أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح عن طريق المريق القراءة والنظر · · لا تبعد عليهم عن طريق السمع والرواية ، وكلنا يدرك تأثير القصة الآن في العامة وكيف أنها تجذب منهم القلوب والمسامع ·

ولم تقصر بابل في بعض النواحي الأدبية فقد ظهر فيها الأدب الغنائي والقصيصي في الوقت الذي نبتا فيه في وادى النيل ، واذا كانت احدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أختها وأقسدم انتاجا فان ذلك لا يعنى أن احداهما قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل ان كلا منهما كانت مستقلة في انتاجها وكان لأدبها مظهر خاص

خاضــــ للمؤثرات المختلفة في الأدب ومنهــا البيئــــ والاستعداد الفطرى والدين والحضارة ·

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن « بابل » كانت اكثر خصبا في انتاج القصص والشعر القصصى لأن الدين قد أظله فنبت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع الى آماد بعيدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على محو بعض القصص المصرية من عوالم الآثار أو أبقتها دفينة في بطن الأرض ٠٠ ولم تسمح لها بعد بالظهور وأعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن ما بقى لنا من الشعر القصصى يدلنا على أنه مظهر لأدب راسمخ القسلم متشعب النواحى ٠٠ خصب الخيال كثير الأبطال يذهب ألى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم مخاصمة « حور » « وست ، التي عثر عليها حديثا وأبطالها جميعا من الآلهة ، وقعد كان البعض يعتقد أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا باشراك الآلهة في تمثيلياتهم حتى طهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى تماما ٠

ومهما بلغ المدى الذى سساهمت به « بابل ، فى القصة عامة فان من المقطوع به أن الأسسبقية لمصر فى اختراع الأقصوصة ، وصياغتها صياغة فنيسة ممتعة وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا وتمهيد الطريق لليتحليل النفسى الرائع الذى نراه فى الأدب اليونانى وفى الآداب

الحديثة في عصرنا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ما ذهب اليه « مارسل بروست » أو « هنرى جيمس » أو « هنج ولز » مما مثل اتجاها جديدا في الأدب وأكسب التاليف الروائي عمقا في الفكرة ونزعة فلسفية قوية لم تمكن تخلو منها الروايات القديمة ولكنها اشتدت جدا في الزمن الحديث .

هذا ما كان من أمر الأدب القصصى ، أما الغنائى فقد كانت مصر وبابل فيه كغصنى شنجرة واحدة ، فقد أخذت كل منهما من هنذا الفن بنصيب كبير وان كان انتاج « بابل » حتى الآن أكثر من إنتاج مصر ان لم تكن الأرض تخبىء ما في باطنها على أن القوة والعذوبة كانت متمثلة ظاهرة في مصر على أختها في هذا اللون من الأدب .

- ولقد كان الشعر الديني عند الأمتين حلوا ولا وجه للمفاضلة بين أحسن ما أنتجته بابل وبين ما عثرنا عليه في مصر في عهد الدولة الحديثة ·

اما الأدب العبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى فى الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الى درجة جعلته فى مرتبة واحدة مع أحسن ما أخرجته مصر وبابل ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الاغريق الذين أتوا بعد هذا العهد أن ينهضوا بالشمسعر الغنائى والعاطفى الذى وضعت أسسه فى مصر وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا فى كل فروع الأدب الأخرى .

منتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمى والتأملى وتدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر فالمصريون هم الذين ابتدعوا ١٠٠ وهم الذين برزوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه ١٠٠ وتخلف عن السباق معاصروهم وكان هذا اللون من الأدب محببا الى الذوق المصرى وقد بقى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه سعاعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجتماعي ٠٠

ويقيننا أن مؤلف « بتاح حتب » فى الحكم والأمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه ١٠٠ يؤيد ذلك ما اشتهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم فى الحكمة وضرب المثل ، وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليمان وتعاليم « أمنموبى » فى باب الحمكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطعا بأكملها ٠

_ والآن وقد انتهينا من الكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهى أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجميل موضع فخر الكاتب ومحل تقدير القارىء _ جاء في بردية عن أمثال « بتاح حتب » ، أنها الأقوال التي صيغت في أسلوب جميل والتي تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمعرفة ويعلم مبادىء الحديث الطريف » وجاء في ورقة « نفررهو » على لسان الملك الطريف » وجاء في ورقة « نفررهو » على لسان الملك « سنفرو » يخاطب حاشيته ايتوا لى بانسان يره ح عن

نفسی بکلمات جمیلة وأقوال مختارة تجد فی سلماعها جلالتی تسلیة وراحة » ·

- واذا قرأنا « قصة الفلاح الفصيع » التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق٠ م وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن العدالة وحقوق الانسان صيغت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جمال الصياغة وروعة الأسلوب وهذه الظاهرة التي تجعل عذوبة الأسلوب هدف يرمي اليه الكاتب كانت بارزة واضيحة في مصر مطمورة منعدمة في بابل جارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة وعنها أخذ العالم ٠

- والأسلوب الذي يهدف اليه المصرى هو الأسلوب العذب الذي لا تكلف فيه فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولابد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يعالجه ، فيقوى ويشتد في الجلي وعظائم الأمور ٠٠ ويلين ويرق في التعبير عن العواطف أو الترجمة عن مكنونات الفؤاد ، ولكن هذا الأسلوب الجميل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأفقدته روعته وعذوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضحى بالمعنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كما حدث للغة العربية في العصر العباسي الثاني .

ولقد بدأ هذا الفساد يدب في الأدب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك في قصة «سنوحى» ولقد تعلق المصرى بهذا الإسلوب وأشرب قلبه حبه حتى ان التلامية في الدولة الحديثة وبخاصة عصر الأسرة التاسعة عشرة والعشرين ملأوا كراساتهم نمساذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تمكنهم من الابانة عما في ضمائرهم بهذا النوع المزخرف المحبب الى نفوسهم .

وفي ورقة « انستاس الأولى » نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التي سادت عهد الدولة الحديثة في صورة خطاب هجائي يعيب فيه كاتبه زميلا له جهله فن كتابة الرسائل ، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة ، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سرويا وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سرويا فكاهات أو نكت لا نستسيغها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها ، أو لأن فيها منهاجا لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا العصر ، وهي في جملتها تدل علي نوع من الصلف في الكتابة ، فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل الى قمته قبل حلول الدولة الحديثة ولا يمنع هذا من أن تلمع فيه من وقت لآخر قطع فنية تتذوق فيها حلاوة الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة كما أن الشريعر العاطفي لم يودع قوته ولكنها قليلة كما أن الشريعر العاطفي لم يودع قوته وتأثيره في عهد الدولة الحديثة ،

بل بقى جميلا رائعا ١٠ بل ربما غطى جماله فيها على ما سبقه ١٠ وربما كان السبب فى ذلك موجة الرخاء والترف التى غمرت المصريين عقب حسكم الأسرة الثامنة عشرة ، وفى عهد الأسرة التاسعة عشرة والعشرين فأطلقت السنتهم بالأغانى العذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجمين بها ١٠ عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة ١٠ هسذا اذا لم تكن الأرض قد خبات فى ثناياها مقتطفات من الشعر العاطفى من انتاج الدولة الوسطى ، أو ما يجعلنا نعتقد بأن ما نسب الى الدولة الحديثة ليس كله من صياغتها ٠

منزلة الأدب المصرى

قال « أندرى مروا » الكاتب الفرنسي العظيم في Aspects de la Biographie p. 177.

« ان الأدب لا يقاس بالنمو والتقلم فلا يمكننا القول: أن «تنسون» الشاعر الانجليزى أعظم من «هومر» الشاعر اليوناني القديم ، أو أن « بروست » أعظم من « منتاني » لأن الأدب ينساب في نغمة ايقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه »

وتكمن قيمة الأدب القديم في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القدماء في خديمته

حتى وصل الى مظهره الحديث · فلا وجه للمقارنة بين الآداب القديمة بما فيها المصرى والبابل وبين الآداب الحديثة اذ ان الثانية نتيجة نمو الأولى وتطورها بين الأدبين في جملتهما فروق من جهات ثلاث: -

ـ الأولى: أن الأدب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيا عميقا كالأدب الحديث ·

ـ الثانية: ان الأدب المصرى قـدرته بمحـدودة في تصوير الجو الذي يناسب القصة ·

_ الثالثة: قوة التأثير والأسر

أما عن الناحية الأولى فنرى أن المصرى لم يهمل التحليل النفسى جملة بل أخذ منه بطرف ٠٠ كما نرى فى قصة «سنوحى « المصرى القديم التى حللت لنا ناحية من نفسيته حين نفى عن بلاده واشتاق الى وطنه ٠ ولكن ذلك يعتبر يسيرا اذا قارناه بالتحليل العميق الذى يلجأ اليه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائعة مشل قصة فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائعة مشل قصة الاتصال السامى Daisy Miller التى كتبها « هنرى جيمس » أو قصة « جيته » الألمانى الفذ فى أدبه ٠ ومع ذلك فان التحليسل النفسى الذى نقرأه فى قصة سنوشى المصرى خير مما نجده فى قصص « الجن والعفاريت الشائعة » فى آداب العالم عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق

والزوعة فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى البناء وزخرفه

وأما الناحية الثانية ١٠٠ ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارى، الى العالم الذي يريده ١٠٠ فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ، فان أول مأساة ردراما وضعت على صدورة تمثيلية كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها الى عهد الأسرة الأولى(١) .

وهذه المأساة تشبه رواية تمثيل « آلام المسيح » وموته كما كانت تمثل في القرون الوسطى ولم تصلل المآسى التي ابتكرها المصريون في قوتها ما وصلته عنسه الاغريق ٠٠ وفي عصرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة الى الجو المناسب عنه تأليف القصة أو الشعر القصصى ، بل قد تحتاج اليه أيضا في الشعر الغنائي كما نجده في كتابات « هومر » اليوناني (الاليائة) وفي كتابات « فرجيل » (الايناد) • وقد وجدنا أثرا لتصوير الجدو الأدبى في الكتابات البابلية (جلجاش) ولكنه قليل ٠٠ وليست المأساة المصرية السابقة هي كل ما وصلنا عن هذا النوع فاننا نجد ذلك « الجو الأدبى » مصورا في قصلة

Sethe, Dramatische Texte 24 Altaegy Ptischen (1)
Mysterjen spielen,

و سنوهى وفي قصة و ون آمون و اذ ان قارى هاتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطليهما الى سوريا ويرى بعينيه ويحكم برايه وقد تكون وسيلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطلوب وتمتاز عن القصص الأخرى التى فقدت هذه الميزة والتى يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصسة والأخوين وقصلة الملك وفو والسحرة وغيرهما من القصص واذا كانت هذه القصص الأخيرة بمابة قطع من الحارى يستحلبها الأطفال فى أفواههم فان قصتى وين سنوهى وون آمون و غذاء عظيم للرجال الرشداء ولا جدال فى أنهما أقسدم قصتين قصيرتين غيدتين فى العالم تانتا ذخيرة للأدب العالمي وان لم تصلا

و بقيت الناحية الثالثة وهى قوة التساثير وشدة الأسر، وهذه ترجع الى عاملين: الألفاظ والصوت و فان الجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أخسذا بمجامع القلوب وجذبا الأنظار والأفكار و أما الألفساظ الجميلة فاللغة المصرية غنيسة بهسا ونراها في موضوع و شجار بين انسان سئم الحيساة وروحه » وفي خطب و الفلاح الفصيح » التي استهوت الملك نفسه ، وأما سخر اللفظ ووقعه في النفس نقد حرمناه لأن اللغسة المصرية تنقصها الحياة والحركة و

وجملة القول أن مصر كان لها أدب قومي منسذ

٠٠٠٠ سنة ق٠م وأن هذا الأدب هو وليد حيويتها و ولم نأخذه عن غيرها أو تتأثر فيه بغيرها وهو وأن لم يبلغ مرنبة الأدب الحديث الا أن له فضل الخلق والسبق والتأصيل .

واذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور في العصور المتأخرة فانه ترك الزمام للأمة اليونانية كي تحلق بتفكيرها في أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ٠٠ فانه ليس في مقدور الأدب الأغريقي ولا الفن الأغريقي أن يولدا كاملى النمو كما ولدت « فينوس » (الزهراء » ناضجة كاملية النمو في أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الاغريقي فشبا ولعبا دوريهما في الحياة ونشك بحق في مقدرة الأدب اليسوناني والأدب العبرى على بلوغ المرتبة التي وصل اليها كل منهما اذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها اللسيف .

مكانة المصرى ٠٠ ومقدار ذكائه

- القد بقى التاريخ المصرى والأدب المصرى ، وكل ما يتعلق بالحياة المصرية سرا غامضا فى كل العالم حتى بداية القرن التاسع عشر ، أما ما نقله اليونان عن المصريين مدة اختلاطهم بهم فلم يكن الاحقائق مشوهة نقلت بالرواية فضلا عن أن ما وصل الينا لا يمثل الا جزءا من ناريخ البلاد أيام شيخوختها وتدهورها .
- وقد كان اليونان الذين نقلوا الينا بعض معتقدان المصريين وعاداتهم الموروثة من أزمان سحيقة ينظرون اليها بعين الاحتقار والرهبة معا لأنها لا تتفق مطلقا مع دنباحضارتهم وقد بقى المصريون فى نظر الأوروبين والمصريين الحاليين كالصينيين الأقدمين المتعارض الأقدمين المتعارض الأقدمين المتعارض ال
- ومن المدهنس أنه رغم حركة الكشوف الحديثة الني قامت في عصرنا فأنهم لا يرالون معروفين بأنهم قوم لا ثقافة لهم ولا علوم ولا آداب كباقي أمم العالم حتى أن المصرى الحديث عندما يريد أن يتكلم عن الأدب في مصر

لا يذكر شيئا عن مصر القديمة بل يقصر كلامه على الأدب العربي في مصر وكان مصر منذ فجر التاريخ حتى الفتح العربي لم يكن لها شيء قط من التراث الأدبى يمكن أن يفاخر به إبناؤها كما يفاخر الفرنج بأدبهم الخاص في مختلف العصور ، والواقع أن المصرى لا يلام على جهله بآداب بلاده العتيقة وربما يرجع السبب في ذلك الى عاملين هامين : الأول : انه منذ الفتح العربي اختفت لغة البلاد جملة وحلت محلها اللغة العربية وآدابها فأسدل الستار على لغة القوم وأصبحت نسيا منسيا ووخاصة اذا علمنا أن اللغة قد يدرس تاريخها وآدابها وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد ماتت والمنت والمنت اللغة المنت المن

العامل الثانى: أنه لما حلت رموز اللغة القديمة نم يعتن المصريون بدرسها بل تركوا مجال هذا الدرس للأوربيين الى عهد قريب جدا عندما بدأ نفر من المصريين يتعلمون لغة البلاد القديمة ، ولكن رغم ذلك فان معظم المثقفين في مصر أو الذين يدعون أنهم مثقفون ، لا يزالون يعتقدون أن مصر القديمة لم يكن فيها حياة أدبية وثقافة خلقية كالتى عند الشعوب المتحضرة .

على أن المصريين في عهد تاريخهم الأول كانوا على عكس الفكرة السائعة عنهم اذ كانوا قوما لهم هبات عقلية ، وكانوا متوقدى العزيمة ، ايقاظا على حين كانت أمم أخرى من الأرض لا تزال في سباتها ، ولقد كانت نظرتهم للعسالم ملتهبة متوقدة بالمغامرة كنظرة الاغريق

الذين آتوا بعدهم بآلاف السنين ويشاهد ذلك جليا فيما وصلوا اليه من الأعمال الفنية الواسسعة النطاق ، بل يشاهد بوضوح أكثر في أعمال التصوير والنحت التي تبرز الحياة عندهم فرحة ناطقة

- ان قوما بمواهبهم هذه جديرون بأن يجدوا سرورا في اعطاء أغانيهم وقصصهم شكلا أغنى وفنا أكثر ، وكذلك نمت بينهم من وجوه أخرى حياة عقلية وعالم فكرى يبحث فيما وراء الأشياء الدنيوية ودائرة الدين · ومنذ أن اخترع المصريون نظام الكتابة نمت بينهم منذ زمن بعيد مجموعة من الكتابات المختلفة الأنواع تعهدوها بالرعاية · وجعلوا لها صبغة أدبية وللأسف الكثير منا لم يحفل بها ، ولم يعتقد يوما بأن للمصريين القدماء أدبا يعتد به ·

ولقد حفظ لنا التاريخ شيئا كثيرا من أعمال التصوير عند المصريين حتى استطعنا أن نكون عنها فكرة تكاد تكون ثابتة لا تقبل التغيير كثيرا ٠٠ على حين أن موقفنا بالنسبة للأدب المصرى للسوء الحظ لا يزال مختلفا جدا اذ ليس لدينا منه الا شيء قليل ٠ لأن العثور على مؤلف أدبى يتوقف على مصادفة غير متوقع حدوثها كبقاء ملف من البردى هش في جوف الأرض من ثلاثة أو سبعة آلاف من السنين ولذلك لم نعثر الا على قطع منفردة كانت بلا شك في الأصل أجزاء من مجاميع عظيمة من الكتابات على أن كل كشف جديد من ذلك النوع يضيف خاصية جديدة الى الصورة التي صهورناها لأنفسنا عن خاصية جديدة الى الصورة التي صهورناها لأنفسنا عن

الآدب المصرى وهذه الصحورة أصبحت فى الحملة تكاد تكون صحيحة لأنها تشتمل على سلوكيات وأنماط لها قيمتها الفعلية ٠٠ فمن كل مرحلة تاريخية يظهر لنا فيها الأدب المصرى مطبوعا بطابع خاص يميزه عن غيره ويتفق مع ما نعرفه عنها من الحقائق التاريخية ٠

و بقدر ما تتسع له طاقتنا من اطلاع على آثار اللغة المصرية القديمة نستطيع أن نقول ان هناك دلائل تدل على أن العناية كانت موجهة الى تنمية اللغة فهي غنيه بالاستعارات والتشبيهات أى انها « لغة مثقفة » ، « لغة انشاء وتفكير » للشخص الذي يكتب بها • ومن المحتمل أن أحد كتب الأمثال القديمة على الأقل قد أنشىء في عهد الدولة القديمة في خلال حكم الأسرة الخامسة سنة ٢٧٠٠ ق • م تقريبا وهذا هو العصر المعروف لدينا بعصر المستوى العالى لفن التصوير على الخصوص ولكن يظهر أن الرقى التام للأدب المصرى القديمة لم يبلغ غايته الا في العصر المظلم الذي يفصل الدولة القديمة عن الدولة الوسطى • المظلم الذي يفصل الدولة القديمة عن الدولة الوسطى •

ولذلك في عهد الأسرة النائية عشرة المسهورة ١٩٩٥ ــ ١٩٧٠ ق٠م وكتابات هذا العصر ظلت تقرأ في المدارس خمسمائة عام ولم يجرؤ أحد أن يحيد عن لغتها أو أسلوبها في الكتابة • والخاصية التي يمتاز بها هذا الأدب القديم ظاهرة في الولوع بالتعابير الممتازة • • ولا نسمطيع أن نسمى ذلك تصنعا • • وحلاوة الألفاظ مع عذوبتها ، كانت تعد صناعة عالية لابد أن يبذل الانسان

جهدا ليصل اليها • ويشاهد كذلك أن هذا كان حقيقة ميل هذا العصر من نقوشه التى طالما كان يقوم بتأليفها حمساعة من المتعلمين ، فانها كانت تكتب بالأسسلوب المزخرف •

وبعيد عن الصواب أن يقال ان كل مجهودات هذا العصر كأنت موجهة الى تنميق الألفاظ فحسب ، فأن كتاب هذا العصر أقدموا على الكتابة في موضوعات هامة ولم يحجموا عن الخوض في المسائل العميقة ·

ونلاحظ من جهة أخرى أن الديانة يَأخذ مكانا نانويا في هذه الكتابة ولا يكاد يذكر شي، في هذه الكتب الأدبية عن كل الآلهة الذين كان المصريبن يهتمون بهم كثيرا على حسب الفكرة الشائعة عنهم

وليس قعدنا أن نغض النظر عن الحقيقة الواقعة وهى أن جزءا معظيما من هذا الأدب القديم قد ضاع ، وليس معنى هذا أنه لم يكن للمصريين دب فقد وجدنا أمثلة كثيرة ، وعقيدتنا أن الضائع مها أكثر . وما وجدناه يرجع الفضلل في عشورنا عليه الى المسادفة المحضة ، فقد وجدنا بعضا في قبور التلامبذ مدفونا معهم على حين أن كتبا من نوع آخر كانت تحظ مع الأحياء فيدركها العقاه .

ومهما يكن من أمر فان المدارس لم يقل شأنها في

العصر الشساني للأدب وهو عصر الدولة العديثة الأخير (حوالي ١٣٥٠ ق٠م) .

وقد نما هذا الأدب الحديث مضادا للأدب القديم فانه الى مذا الوقت كانت لغة الآداب القديمة هي لغه الأدب في كل القسرون ، وغساية ما حسدث ان اقتربت من لغة المحادثات في الوثائق الحيوية أو في القصسص الشائع وأخيرا أصبح الفرق بين اللغتين عظيما الى حد أن اللغة القديمة لم يعرفها أحد من عامة الشعب عير أن هذه القيود قد حلت في عهد الثورة الدينية العظيمة التي حدثت فني أواخر عهد الأسرة الثامنة عشرة أيام « امنحوتب الرابع » ، فقد بدأ القوم يكتبون الشعر بلغة العامة · وقد كتبت بهذه اللغة « أنشودة الشمس » الجميلة وهي عبارة عن منشنور للاصلاح الديني • وقد اختفي كل جديد أدخل مع هذا النظام الذائع بعد انهياره ٠٠ اللهم الا نظام الكتابة بلغة العامة فانه كتب له البقاء وذلك _ بلا شك _ لأن الأحوال التي استمرت الى هذا الوقت قد أصبح بقاؤها مستحيلا وفي عهد الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين ازدهر أدب قوى مكتوب باللغسة الجديدة الني نسسميها « المصرية الجديدة »

وفى عصر « المصرية الجديدة » كان كذلك للمدارس نصيب وافر ولكن كتاباتها فى ذلك العهد اتخذت صيغة أكثر حياة مما كانت لها فى العصر القديم · وهذه الحيوية تظهر بوضوح فى أدب هذا العصر اذ رأى الناس الدنيا

كما هى وشعفوا بها وعلى قدر ماوصل الينا من كتاباتهم نلاحظ أن الأفكار العميقة ليس لها محل فى أدبهم ، مع أنه من الجائز أن كشفا جديدا قد يصحح حكمنا من هده الناحية .

ولم يستمر الأدب المعرى الجديد طويلا في طريقه باستعمال لغة الشعب كما بدأ حقيقة ٠٠٠ كما كنا نظن اذ سرعان ما أخذ الكتاب يبحثون وراء تهذيب العبارات وهذه كانت علاقة ظاهرة في الأدب القديم ٠ وقد أصبحت لغة الفرد المهذب محلاة بألفاظ وجمل منتقاة وكان يجد سرورا في تزيينها بألفاظ أجنبية وقد بقى هذا النوع من الأدب نحو ٥ قرون على ما يظهر ثم أصبحت لغته منعدمة وكان على الأولاد في المدارس أن يتعلموها وبذلك منعدمة وكان على الأولاد في المدارس أن يتعلموها وبذلك يظهر أنه قد قضى على الحياة الأدبية ٠ وقد بقى الحال كذلك عدة قرون الى أن ظهر أدب جديد يسمى كذلك عدة قرون الى أن ظهر أدب جديد يسمى

أخلاق قلماء المصريين من كتاباتهم

● اذا استعرضنا الحكمة والنصيحة عند المصرى القديم ، نلمس مدى اللوق الرفيع عند المصرى القديم واثر ذلك في سلوكه ومعاملته • وما زالت هذه الحكم والنصائح من أحب الأشياء الى قلوب جميع الشعوب وتحتل مسكانة عظيمة بين كتب القدماء لأنها اشتملت على دراسة قيمة ، وخلاصة تجارب الحياة حيث ترسم لهم طريق السسعادة وتضع بين أيديهم المثل العليا لكل من يريد النجاح في الدنيا والآخرة ، وتنظم صلة الناس ببعضهم وتضسع لهم طريقا مفروشا بالنور لكي يضيء لهم حياتهم •

واذا تصفحنا أمثال هذه الكتب المستملة على الحكم والنصائع المصرية نقبل عليها بنفوس راضية سواء أكانت مما أتت به الأديان أم وردت في كتابات الاغريق وذلك لأنها تكشف لنا عما في قرارة النفس البشرية نقروها ثم نقف قليلا لنتأكه من صداها في نفوسنا وكثرا ما نجه مهما بعدت الشقة والزمان بيننا وبين زمن كتابتها الا أننا مازلنا في حاجة اليها ونتعلم منها الشيء الكثير وكانت هذه الحكم والنصائح التي تحكم الذوق

الرفيع عند المصرى القديم من أحب الأشسياء الى قلوب المصريين في جميسح أدوار حياتهم ومعاملاتهم وتاريخهم يكتبها الحكماء في أغلب الحالات على لسان أب ينصبح ابنه ويرشده الى حسن السسلوك كيما يصسل الى أعلى المراتب .

ولدينا من هذا النوع عدة برديات ربما كان اشهرها جميعا البردية المسماه نصائح « بتاح حتب » الذي كان وزيرا للملك « زركارع ـ اسيس » من ملوك الأسرة الخامسة ، ونعرف له قبره في جبانة سقارة •

وقد وصل الى أيدينا أكثر من نص واحد من بردية نصائح بتاح حتب أقدمها من الأسرة (١٢) أى بعد موت مؤلفها بأكثر من ٦٠٠ سنة • والنسخة الكاملة من هذه البردية (١) موجوده الآن في متحف اللوفر بباريس وتسمى papyrus prisse وهي من الأسرة الثانية عشرة ، وهناك بردية أخرى في المتحف البريطاني وهي من الادولة الحديثة •

ويتردد في نفوس الكثيرين سؤال طالما سمعناه منهم أثناء زيارتهم للآثار ويتخيلون أن هـنه الآثار التي عاشت أجيالا طويلة لم تشيد الا بالاستعانة بالقوة والقسوة

⁽۱) وأول من درسها دراسة وافية وقارن بين نصوصها المختلفة مو:_ E Dévaud les Maxines de Ptah - Hatep, Fribourg, 1916. وقد ترجمت في كثير من المؤلفات وظهرت عنها أبحاث كثيرة أحدثها في عام ١٩٥٥ باللغة الالمانية .

فى تسخير العمال الذين قاموا ببنائها ، ويتبادر الى الذهن أن ملوك الفراعنة كانوا ظلمة قساة القلوب ، وأن الأمراء وحكام الأقاليم كانوا أعوانا للملوك فى هذه المظالم ، فكأن تاريخ مصر سادته مظاهر الشدة والارهاب .

ولابد أن نؤكد أن هذه الآثار الخالدة لم يشيدها ملوك الأسرة الرابعة بالسخرة علاوة على أن هؤلاء الملوك كانوا يستخدمون العمال عندما تغمر مياه الفيضان أراضيهم ٠٠ ولا يكون لديهم تما يشسخلهم من أعمال الزراعة ٠٠ ودلتنا النقوش الأثرية ووثائق البردى على أن فرق العمال كانت تحظى بنصيب كبير من رعاية الملك وعمال حكومته ، وانى أقدم للقارىء هنا صورة صادقة من

أخبار هذه العصور القديمة ليتبين مظاهر الرأفة والشفقة التى استعان بها حكام مصر

- وقد خلف هؤلاء الماوك والحكام فيما عثر عليه من النقوش ومدارج البردى وغيرها نصائحهم وكتاباتهم التي كانت تحض النشء على الرفق وحسن المعاملة وحفظ حقوق الغير وعدم العبث بحاجات الناس وحفظ عقوق الغير وعدم العبث بحاجات الناس
- _ ومن ذلك نعلم أن الشيفقة عرفت طريق هؤلاء القوم فمراك نعلم أن الشيفقة عرفت طريق هؤلاء القوم فمراك فم الناس ظلما وما كانوا يجلدون العبيد كما يتوهم البعض •
- _ وكان للدين عليهم سلطان كبير نافذ على عقولهم فكان يدعوهم الى التدين والتقوى والصلاح والاحسان

الى الغير والعمل الصالح ، وكانوا يرفعون شعار عمل الخير والاحسان والشفة ومد يد المعونة لغير ألقادر ، اذ اعتقدوا أن الانسان لا يمكنه الوصول الى جنات المخلد والنعيم الدائم في السماء الا اذا أظهر اثناء الحساب عند وزن القلب ، أن روحه طاهرة نقية ، وانه لم يأت شرا ولا اثما ، ولم يسبب في حياته ضروا أو قسوة لأحد من الناس ، وأن صفحة أيام حياته على الدنيا كانت ناصعة البياض خالية من الآثام والسيئات ، وأنه لم يعتد على أحد ولم يتدخل في شئون الغير .

اذكر فيما يلى بعض ما جاء فى كتابات القدماء التى ترجع فى تاريخها الى عهود مختلفة ، كى يقف القارىء على ما كان عليه أجدادنا الفراعنة الأمجاد من شفقة ولين ورفق مما لم يحدثنا به التاريخ عن أمة سبقتهم أو عاشت فى عهدهم ، فهم الذين وضعوا أساس المدنية والتشريع فى المعالم الذى سيار فى اثرهم فى الحضيارة والرقى ، واقتفى خطواتهم فى المدنية والحضارة .

● فهذا نص يقول: «لم ارتكب اثما ضد الرجال، ولم يشعر أحد بالجوع ولم أسبب بكاء أحد ، وما أمرت بقتل نفس ، ولا ارتكبت جريمة القتل بنفسى ، ولم أسرق أي شخص ، وما جعلت الناس تخافنى ، ولم أك جبسارا عاتيا ، ولم أك قاسيا ، فكنت أمد الجائع بالخبز ، واروى العطشان بالله ، وكنت أكسى العراة » •

- منه كلمات كتبها، صساحبها يرجو عليها من الآلهه ثوابا وجزاء طيبا في جنات الخلد ، فنرى من وصفه لنفسه أنه كان على شيء كبير من سمو الأخلاق والكرم والرحمة في دنياه ، وأنه كان محبا للناس مشفقا عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه ،
- وكان اعتقادهم في الحياة بعسد الموت في القبر ، أكبر وازع لهم لعمل الخير وطهارة الذمة فقد تخيلوا أن نفس الانسان يحل بالقبر بعد وفاته ، ولا يكون الاحسان والرحمة اليه الا اذا كان المتوفى قد أحسن في حياته معاملة الناس والتقرب اليهم بالاحسان والشفقة والخير ، حتى اذا ما توفى حفظ لنفسه ذكرى طيبة فيذكر دائمسا بالخير والترحم علبه ، والصلاة لروحه فيعيش سعيدا في آخرته .
- وما أكثر ما تركه لنا أجدادنا الفراعنة من قبيل تلك النقوش والكتابات على جدران قبورهم ما يدل على انهم لم يتسببوا في ضرر أحد ، وكأنهم قد خلفوها لنسير بما جاء فيها .
- _ فهذا أحد قوادهم الحربيين « أنتف » من الأسرة الحادية عشرة يقول لنا : _

« قد كنت رجلا حارب القسوة وأمرت بتطبيق القانون بالعدل وكنت لطيفا مع متوثبي المزاج ، أفهم

قلوبهم، واعرف الكلمات التى تجول بخاطرهم قبل ان يتفوهوا بها، وكنت خادما للفقير، ووالدا لليتيم، وحاميا للضعيف، وزوجا للأرملة، وكنت أسعد من يشبقي، » •

ویفاخر احد الأمراء بقوله: «لم انتهك حرمة بنسات احد من الناس ، ولم تكن عندى ارملة حزینة ، ولم انزع ملكیة ارض احد الفلاحین ، وما كان هناك رچل تعیس بین رجالی ، وما كان هنساك جائع واحد فی عهدی » .

ونصبح « بتاح حتب » حكيم الدولة القديمسة الشهور ابنه قائلا:

- « لا تجعل النساس تخسسافك ، وعاملهسم بالرفق واللبين » •

وهو الذي ينفر من غرور العلم قائلا: « لا يداخلنك الغرور بسبب علمك ولا تتعال وتنتفخ أوداجك لأنك رجل عالم استشر الجاهل كما تستشير العالم لأنه ما من أحد يستطيع الوصول الى آخر حدود الفن ولايوجد الفنان الذي يبلغ الكمال في اجادته لا الحديث المتع أشد ندرة من الحجر الأخضر اللون ومع ذلك فقد تجده لدى الطبقات الوضيعة » •

- الالتزام بالحق ولو على نفسك: فيقول « اذا كنت زعيما يحكم الناس فسلا تسع الا وراء

كل ما اكتملت معاسنه حتى تظل صفاتك الخلقية دون ثغرة فيها ما أعظم الحق فان قيمته خالدة ولم ينل منها احد من أيام الآلهة ، ولكن الذي يعتدى على ما يأمر به يحل به العقاب والحق هو الطريق السوى امام الضال ، ولم يحدث أبدا أن عرف عن عمل السوء انه أوصل صاحبه سالما الى مأمنه » •

ويقول الى رئيس ديوان الظالم:

« اذا كنت مهن يقصدهم الناس ليقدهوا شهكاواهم فكن رحيها عندما نستهع الى الشاكى لا تعامله الا بالحسنى حتى يفرغ مها في نفسه وينتهى من فول ما أتى ليقوله لك • ان الشاكى يعظى أهمية لاراحة ذهنه • باسماع شكواه أكثر من تحقيق ما أتى لأجله •

أما ذلك الذي ينهر مساحب الشكوى فان الناس يقولون عنه ٠٠ لاذا تجاهلها وايم الحق ٢٠٠ ان ما يرجوه الناس منه لا يتحقق منه شيء » ١٠ ان رفقك بالناس عند اصغائك للشكوى يفرح قلوبهم » ٠

- هكذا كان ديوان الظالم وشكاية المظلوم .

طاعة الوالدين فيقول:

« ما أجمل أن يصغى الابن عنسهما يتكلم أبوه فسيطول عمره من جراء ذلك ، أن من يسمع يظل محبوبا من الله ، ولكن الذي لا يسمع مكروه من الآلهسة والقلب

هو الذي يرشد صاحبه فيجعل منه شخصا يسمع أو شخصا لا يسمع ، فقلب الانسان هو حياته وسسعادته وصحته ، ما أجمل أن يستمع الابن الى أبيه » •

عاق الوالدين: ويرسم عقاب عاق الوالدين قائلا:

« اما الغبى الذى لا يسمع لوالديه نصحا ولا كلاما فلن يلقى نجاحا فهو ينظر الى العلم كما لو كان جهلا ، والى الخير كما لو كان شرا ويجلب على نفسه اللوم فى كل يوم لأنه يفعل كل ما هو مكروه من الناس ، ويعيش على ما يسبب الموت للناس نه ان قال السوء فهو طعام فى فمه وسيعرف الحكام خلقه وسيموت وهو حى فى كل يوم « وسيتجنبه الناس لكثرة مساوئه التى تتكدس فوقه من يوم الى يوم » ،

وهناك نصائح موجهة الى جمنيكاى:

وهى بردية من انشاء الدولة الوسطى ولكن كاتبها نسبها الى الدولة القديمة ، وهذا النص الذى بين أيدينا مكتوب بلغة الدولة الوسطى (١) ويجمع الجزء المحفوظ

⁽۱) هذه الردية ضمن مجموعة من مجموعه برديات (بريس) في متحف اللوفر بباريس وهي المجموعة التي تحوى بردية نصائح بتاح حتب ، وترجمتها منشورة في أكثر كتب الأدب وآخر ترجمة لها هي ترجمة جاردنر في JEA, 3½ ومناك تعقيب فدرن في المجلة ذاتها Fdeern, JEA, 35.

من هذه البردية بين بعض النصائح الأخلاقية وبين آداب السلوك واللوق فمثلا نقرأ منها:

اياك والتفاخر:

«لا تتفاخر بقوتك بين اقرانك في السن وكن على حدر من كل انسان حتى من نفسك ان الانسان لا يدرى ماذا سيحدث او ما الذي سيفعله الله عندما ينزل عقابه » •

و الحض على عمل الخير:

هن النصائح الموجهة الى مريكارع ويحض فيها ابنه على عمل الخير (١)

«هدى، من روع الباكى ولا تظلم الأرملة ولا تحسرم انسانا من ثروة أبيه ولا تطرد موظفا من عمله وكن على حدر ممن ينتقم مما وقع عليه من ظلم لا تقتل فان ذلك لن يكون ذا فائدة لك بل عاقب بالضرب والحبس فان ذلك يقيم دعائم هذه البلاد ، اللهم الا من يثور عليك وتتضح لك مقاصده

⁽۱) وهناك ترجمات كثبرة لها من أهمها ترجمه جاردى (۱) Gardiner JEA, I 1941, p. 20-36.

ـ و ترجمة أرمان في كتابه عن أدب المصريين القدماء .

_ مقال الأستاذ شارف

A. Scherff, Der Histgrische Absehuitt der lehre fur Nonig Merikare. (SWBA, 1936, Heft 8.)

فان الله يعلم خائنة القلب. والله هو الذي يعاقب أخطاءه بدمه ٠٠ لا تقتل رجلا اذا كنت تعرف جميل مزاياه » ٠

ويخاطب الملك « خيتى » ابنه مسديا اليه النصيحة : « لا تجعل عقيدتك في طول الحياة الدنيا ٠٠ ولا تغتربها ، فان وقت الحياة الدنيا قصير كساعة واحدة على الأرض ، ولا يبقى للانسسان في آخرته الاعمله فهو كالكنز الثمين ٠٠ وحب النساس ، وواس الحزين ، وارع الأرملة ، واذا عاقبت ، فراع العدل ٠٠ لا تقتل ، ولا تظلم الناس فانهم عبيد الله يستمع لبكائهم » ٠

ـ وها هو أحد نبلاء الأمة « أميني » ـ الأسرة ١٢ ـ يقول لنا :

« انى أعطيت الأرملة كما أعطيت المتزوجة ، وما كنت أفرق بين كبير وصغير غنى وفقير » •

- وهذا مهندس كبير ورئيس عمال يقول: « شغلت كل عمال برفق وما ظلمتهم أو أهنتهم » •

- وها هي بعض نصائحهم التي تحض على الشبعاعة وكرم الأخلاق وحسن الطوية والمعاملة:

يدهب الشر بالخير

فم الانسان ينجيه

أعطف على من هو أقل منك

لا تقل الكذب

العمل باق الى الأبد

اصنع طيبا

خير للانسان ان يبقى سره في بطنه

لا تجعل الطمع رائدك في جمع الثروة

خير للانسسان أن يعيش على خبز وماء مع راحة الضمير من أن يعيش على لحوم وهو منغص البال ·

لا تصاحب الشخص الطائشي ٠

احترم نفسك أمام الناس

لتكن شهرتك بين الناس فيما تقوم به من عمل

واذا انتقلنا بك عزيزى القارىء الى عصر آخر ، هو عصر الدولة الحديثة واقتبست بعض فقرات من نصائح آنى الى ولده (١) ، ونعرف منها الشى، الكثير عن آداب اللوق والسلوك • وما كان يراه المصريون فى ذلك العهد فى تكوين المجتمع وصلة الناس بعضهم ببعض فيقول :

الخث على الزواج:

« اتخد لك زوجة وأنت في شبابك حتى تلد لك ابنا

⁽۱) بردیة « آنی » فی المتحف المصری بالقاهرة (بولاق ٤) وهی من الأسرة (۲۲ ، ۲۱) وهی مترحمة فی جمیع المؤلفات الرئیسیة عن الأدب المصری القدیم .

وانت شاب علمه ليصبح رجلا فما أسعد الشخص الذي يكثر اهله ويحييه الناس باحترام بسبب أولاده » •

ـ القناعة والتوجه الى الله:

« لا تكثر من الكلام والزم الصمت فتسعد ولا تكن ممن يحبون الخوض فى الحديث عن الناس ان شر ما يحدث فى بيت الله هو احداث الضجة فصل بقلب يملؤه الحب ولا ترفع صوتك بكلماتك وسيجيب الله سؤالك ، ويتقبل قربانك » •

الزجر والنهى عن الخمر:

« لا تؤذ نفسك بشرب الجعة انك اذا اردت الكلام فان الفاظا آخرى تخرج من فمك واذا سقطت وكسر أحد اعضائك فلن يمد أحد يدا اليك ويصرخ أعز أصدقائك قائلا « احمؤنى من هذا الرجل عندما يشرب واذا ما حضر اليك شخص ليبحث عنك ويوجه اليك سؤلا يجدونك ملقى على الارض كطفل صغير » ·

عامل زوجك بالحسنى:

« لا تكثر من اصدار الأوامر الى زوجتك فى منزلها اذا كنت تعلم انها سيدة صالحة لا تقل لها أين هو ؟ احضريه لنا ٠٠ لاحظها بعينيك والزم الصمت حتى تدرك جميل

مزایاها ، یا لها من سعادة عندما تضم یدك الی یدها و كثیر من الناس هنا لا یعرفون كیف حال الانسان دون حدوث الشقاق فی منزله ان كل رجل یستقر فی منزل یجب ان یجعل قلبه ثابتا غیر متقلب ، فلا تجر وراء امراة اخری ولا تجعلها تسرق قلبك ، ، » ،

بتاح حتب ٠٠ وأقدم مصدر في أدب العالم

تعد تعالیم « بتاح حتب » اقدم مصدر فی أدب العالم و صور لنا الحلق المستقیم ، والواقع أن حكم « بتاح حتب » التی جاءت عن تجارب ، تلخص لنا كثیرا من الأدب الحلقی لهذا العصر و كما جاء فی مقده قده التعالیم تجد أن الوزیر المسن قد شعر بضعف الشیخوخة وطلب الی الملك أن یسمح له بتعلیم ابنه (ابن الوزیر) لیحل محله فی وظیفته و لا قبل الملك ملنمس وزیره و أخذ الأخیر یحذر ابنه بألا یسیء استعمال الحكمة التی سیلقنه ایاها بل ینتهج سبیل التواضع فقال : «لا تكونن متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تثقن بأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل لأن نهایة العلم لا یمكن الوصول الیها ، ولیس هناك عالم یسیطر علی فنه تماما و وان الكلام الحسن أنصع من الحجر الأخضر الكریم ومع ذلك فانك تجده مع الاماء اللائی علی أحجار الطواحین ومع ذلك فانك تجده مع الاماء اللائی علی أحجار الطواحین و

مختلفة دون أى مجهرود من المؤلف فى ترتيبها أو مختلفة بل كتب كلا منها عفوا حسيما كان يحضر

ذهنه من تجارب الحياة ومسئوليتها · وسنكتفى هنا بذكر أهمها · ·

معاملة الخطيب :

اذا وجدت خطیبا فی زمانه سلیم العقل أمهر منك فاثن له ذراعك واحن له ظهرك ، أما اذا تكلم هجرا فلا تقصرن حینئذ فی مقاومته حتی ینادی به الناس: انت انسان جاهل ،

ولكن اذا كان مماثلا لك فأظهر بصمتك أنك أحسن منه اذا أخطأ في الكلام وعندئذ سيمدحه السامعون ولكن اسمك سيعتبر حسنا بين العظماء » •

إما أذا كان شخصا حقيرا ليس ندا لك فلا تفضين عليه لأنك تعلم أنه تعس ، احتقره وبدلك يؤنب نفسه . وانه تقبيح أن يضر الانسان شخصا محتقرا .

: ناك تاوز بالحياة بمساعدة الحق والصدق:

اذا كنت قائدا وتصدر الأوامر للجم الفغير فاسع وراء كل كمال حتى لا يكون تقص فى طبيعتك ان الصدق جميل وقيمته خالدة وأنه لم يتزحزح منذ يوم خالقه ، والذى يتخطى نواميسه يعاقب ، وهو أمام الفسال كالطريق المستقيم ان الخطأ لم يقد مقترفه الى الشاطى ، ، حقيفة أن الشر يكسب الثرزة ولكن توة الصدق فى أنه يمكث ، ، والرجل الستقيم يقول انه منع والدى » .

ادب السلوك في الفيافة:

« اذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقاما فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك ولا تنظرن الى ما هو موضوع أمامه بل انظر الى ما هو موضوع أمامك ٠٠ ولا تصوبن نظرات كثيرة اليه لأن ذلك مما تشمئز منه النفس اذا أحفظها الانسان ، وانظر بمحياك الى أسفل الى أن يحييك وتكلم فقط بعد أن يرحب بك واضحك حينما يضحك فان ذلك يدخل السرور على قلبه وما تفعله يكون مقبولا لأن الانسان لا يعلم ما في القلب وما تفعله يكون مقبولا لأن الانسان لا يعلم ما في القلب

والرجل العظيم يتوقف عزمه على ارادة نفسه حينما يجلس أمام الطعام والرجل العظيم يعطى لمن يجاوره . . والخبز يؤكل بأمر الله » .

و كن أمينا في تبليغ الرسائل:

« اذا كنت فردا ممن يوثق بهم وارسلك رجل عظيم الى آخر ، فاعمل بنصح فى الأمر حينما يرسلك فيجب عليك أن تبلغ الرسالة كما قالها ، ولا تكونن كتوما فيما يمكن أن يقال لك واحذر النسيان • واحرص على الصدق ولا تتخطه حتى لو كنت مخبرا شيئا لا يسر • واحدر أن تقبح الكلام ، فربما يصير العظيم محتقرا عند آخر بوساطة القاء الكلام كالعامة • « وسيصبح وسيراه العظم أمر تكرهه النفس » •

إذا حرثت وكان هناك نبات في الحقل وأعطاك الله الخير العميم فلا تشبعن فمك بجانب أقاربك » •

و لا تصغرن من شان أولئك الذين ارتقوا في الدنيا:

« اذا كنت رجلا متواضعا ، وكنت فى دكاب رجل ذائع الصيت من الذين على وئام مع الآله (الملك) فتجاهل ماضى وضاعته ، ولا تحقدن عليه ، بها تعرفه عنه فيها سلف ، واحترمه على حسب مكانته التى أصبح فيها لأن الفنى لا يأتى وحده » •

و خصص لنفسك وقتا لترويح نفسك :

« اتبع روحك ما دمت حيا ، ولا تفعلن أكثر مها قيل الك • ولا تنقص من الوقت الذي تتبع فيه قلبك لأنه مكروه عند النفس اذا انتقص وقتها العناية الزائفة بمنزلك •

عاملة ابنك :

« اذا كنن محترقا ، وكان لك بيت ، وولد لك ابن فاذا عمل صالحا ، ومال ال طبعك ، وسمع تعاليمك ، وكانت خططه ذات نتيجة حسنة في بيتك ، ومعتنيا بمالك كما يجب فابحث له عن كل شيء حسن • فهو ابنك الذي ولدته لك « كاك » (نفسك) ولا تنفرن قلبك منه •

ولكن اذا عمل سوءا ، وأعرض عن خططك (نصائحاك) ولم يعمل حسب تعاليمك ، وصارت خططه لا قيمة لها في بیتك ، وتحدی كل ما تقوله ٠٠ عندئد أقصه لأنه لیس ٠٠ ولم یولد لك ٠٠

السلوك في بهو العظماء:

« الما وقفت أو قعدت في البهو ، فانتظر بهدو، حتى يأتى دورك واصغ إلى الخادم الذي يعلن ، ومن نودى فله مكان متسع والبهو له نظامه ، وكل ترتيب فيه على حسب خيط القياس وان الاله هو الذي يعين المكان الأول لله ولا يصل الانسان إلى شيء بالمرفق و

كن حازما في حديثك مع الناس .

أعلن عملك بدون خفا، وتقدم بأفكارك في مجلس سيدك ٠٠ ويجب على الانسان أن يقول بوضوح ما يعرفه وما لا يعرفه ٠٠ فهو صامت ويقول: « لقد تكلمت » ٠

معاملة أصحاب المظالم:

اذا كنت ممن يقدم لهم الشكاوى • فكن شفيفا حينها تسمع كلام المتظلم ، ولا تسء معاملته الى أن يغسل بطنه • والى أن يقول ما قد جاء من أجله ، وان المتظلم يحب كنيرا أن يهز الانسان رأسه الى كلامه الى أن ينتهى مما جاء من أحله • •

وأن مجلسا حسنا يسر القلب •

ولكن من يمثل القسوة نحو المتظلم، فان الناس يقولون « لأى سبب يفعل هو كدلك ؟ » ٠٠.

و التحدير من النساء:

« اذا اردت أن تحافظ على الصداقة في بيت تدخله ميدا أو أخا أو صاحبا ، فاحدر القرب من النساء ، فأن الكان الذي هن فيه ليس بالحسن .

ومن اجل هذا يذهب الف الى الهلاك: فان الرجال يصيرون مجانين باعضائهن المبهرجة وبعد ذلك تصير مثل « حجر هرست » شيئا تافها مثل الحلم ، والموت يأتى فى النهاية » •

و التحدير من الشراهة:

« اذا اردت أن يكون خلقك محمودا وأن تحرر نفسك مها هو قبيح ، فاحدر الشراهة فانها مرض مهلوء بالداء ولا يشفى ، والصداقة معها مستحيلة ، فانها تجعل الصديق العلب مرا ، وتقصى ذا الثقة عن سيده وتجعل كلا من الأب والأم قبيحا وكذلك الأخوال ، وتفصل الزوج عن زوجته ، وهى حزمة من كل أنواع الشر وحقيبة مهاوءة من كل شيء مرذول ، وأن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه وبسير على الصراط السوى ، يعيش طويلا ويكسب الغنى بذلك ، ولكن الشره لا قبر له ،

لا تكونن شرها فى القسمة • ولا تكونن ملحا الا فى حقك ، ولا تطمعن فى مال اقاربك ، فان التماس التواضع يجدى اكثر من القوة • • فإن القليل الذى اختلس منه • • يولد العداوة حتى عند صاحب الطبع اللين •

ن فاندة الزواج :

« اذا كنت رجيلا ذا مكانة ، فاسس لنفسك بيتا واحبب زوجك في البيت كما يجب ، وعليك ان تملا بطنها وتستر ظهرها ، والعطور هي دوا، اعضائها ، واشرح قلبها طالا عاشت فانها حقل مثمر لربها » ،

: diumi en has is o

« اشبع اصدان بها جد لك كانسان نال الخلوة عند الاله (الملك) ومن الخزم از تفعل ذلك اذ ليس هناك انسان يعرف هصيره آذا فكر في الف ، فاذا أمايت المقرين مصيبة فان الاصدقاء ضم الذين لا يفتئون ، يقسولون مرحبا له ، فعليك ان تستبقى ودهم لوقت السخط اللي يهد الانسان » ،

و کن حلرا کی الکلام :

« اذا كنت رجلا ذا مقام سام يجلس في معفل سيده فوطن عقلك على ما هو حسن ١٠٠ الزم الصمت فان هذا احسن من اژهار « تقتف » • وتكلم فقط اذا كنت تعلم بانك ستحل المعضلات وان الذي يتكلم في المحفل لفنان في الكلام • والكلام أصعب من أي حرفة اخرى •

: Jilly villy o

« اذا أصبحت عظيما بعد أن كنت صفع القدرة ومرت

صاحب ثروة بعد أن كنت محتاجا في المدينة التي تعرفها (موطنك القديم) فلا تنسين كيف كانت حالتك في الزمن الماضي • لا تثقن بثروتك التي اتت اليك منحة من الله ، فانك لست باحسن من غيرها من اقرانك الذين حدث لهم ذلك الفقر » •

احترام الرؤساء:

« أمن ظهرك لمن هو أعلى منك وبذلك يبقى بيتك بخيره ويدفع لك مرتبك في حينه · ومقاومتك من في يده السلطة قبيح · والانسان يعيش ما دام متساهلا · ·

الخزم في المساحبة:

« اذا كنت تبحث عن اخلاق من تريد مصاحبته ٠٠ اقترب منه ، وكن معه منفردا ١٠ وامتحن قلبه بالمحادثة فاذا أفشى شيئا قد رآه ، وأتى أمرا يجعلك تخجل له فعندئذ احدر حتى في أن تجاوبه ١٠ كن صبوح الوجه مادمت حيا » ٠

واهتم كذلك المصرى القديم بالأشباء الدنيوية التى تحث السامعين على التمتع بأكثر ما يمكن مدة حياتهم والدولة الحديثة التى قد حفظت لنا تلك الأشياء عرفت أنها مأخوذة من بيت الملك « أنتف » أى من قبره ، وقد كتبت أمام العواد أيضا وتوجد صورة كاملة منها بين أغانى الدولة الحديثة : _

« ما اسعد هذا الأمير الطيب ، والمقدر الجميل قد وقع ، تذهب أجسام وتبقى أخرى ٠٠ منذ عهد الذين كانوا من قبلنا ، والملوك الذين وجدوا فى الزمن الغابر راقدون فى أهرامهم ٠٠ والأشراف قد دفنوا فى أهراماتهم كذلك ٠٠ والذين بنوا بيوتا قد أصبحت مساكنهم ٠٠ كأن لم تكن ، فماذا جرى لهم ؟ ٠

لقد سمعت أحاديث « امحوتب » « وحاردرف » اللذين يتحدث بكلماتهما في كل مكان ٠٠ ما هي مساكنهما الآن ؟ جدرانها دمرت ومساكنهما لا وجود لها كأن لم تكن قط ٠

ولم يأت أحد من هناك ليحدثنا كيف حال من قبلنا ويخبرنا عما يحتاجون اليه لتطمئن قلوبنا قبل أن نذهب نحن كذلك الى المكان الذى ذهبوا اليه • كن فرحا حتى تجعل قلبك ينسى أن القوم سيحتفلون يوما ما بموتك فمتع نفسك مادمت حيا • وضع العطر على رأسك ، والبس الكتان الجميل ، وضمخ نفسك بالروائح الزكية القدسة •

وزد كثيرا في المسرات التي تملكها ولا تجعلن قلبك يكتئب ١٠ اتبع رغباتك وافعل الخير لنفسك ١٠ افعل ما تميل اليه على الأرض لا تغضبن قلبك حتى يأتي يوم نعيك ١٠ ومع ذلك فان صاحب « القلب الساكن « لا يسمع عويلهم وان الصياح لا ينجى انسانا من العالم السفلي ١٠

م يقول في النهاية:

« اقض اليوم في سعادة ٠٠ ولا تجهدن نفسك ٠٠ ٨١ فان احدا لم يأخد متاعه معه • أصغ • وليس في قدرة انسان قد ولى أن يعود ثانية » •

وهناك تعاليم الملك خيتي لابنه مرى كارع:

وقد اقتبسنا منها بعض المقتطفات وتمتاز هذه الورقة بما جاء فيها ٠٠ يكاد يكون معدوما في كل التعاليم الأخرى، ومن الحكم الرائعة التي جاءت فيها : _

الكلام والحكمة: ﴿ وَالْحُكُمُ وَالْحُكُمُ اللَّهُ وَالْحُكُمُ اللَّهُ وَالْحُكُمُ اللَّهُ وَالْحُكُمُ اللَّهُ

« كن حاذقا في صناعة الكلام ، لأن قوة الرجل للسانه ، والكلام أقلوى من أية معاربة ، والحساذق لا يعارضه أحد ، والذين يعرفون أنه عاقل لا يهاجمونه ، ولا يلحقه مكروه أينما كان ، ويأتى اليه الصدق بعد أن اختمر تماما ، كما كان يتكلم به الأجداد ،

الله وبنو الانسان:

« ان الغرد الذي يحمل فضيلة الحق في قلبه أحب الى الله من تور الظالم ، اعمل شيئا لله حتى يعمل لك بالمثل . ان الله عليم بمن يعمل له شيئا » .

وقد ختم هذا الملك الحسكيم كلامه بتأملات تدل على اعتقاده بالوجدانية ووصف خالقه المسيطر على العالم ١٠٠ نذكرها فيها يلى : _

« ان الله قد عنى عنساية حسنة برعيته فقد خلق السموات والأرض ١٠ طبق رغبتهم ١٠ وخفف الظما بالماء ١٠ وخلق لهم الهواء حتى تحيا به انوفهم ١٠ وهم صوره التى خرجت من اعضائه ، وهو يرتفع الى السماء ، وخلق النبات والماشية والطيور والاسماك غذاء لهم وهو كذلك يعاقب قذبع اعداءه ١٠ بسبب ما دبروه حينها عصوا امره ٠

ويضع النور حسب رغبتهم كذلك يجعلهم ينامون ويسمع عندما يبكون وجعل لهم منفذا من الفرج » •

سلوك ممرى ٥٠ وروحه :

و هذا سلوك شعرى فه بين انسان قد سئم الحياة وبين روحه :

(ورقة محفوظة بمتحف برلين) تعد محتويات هذه الورقة اقدم وثيقة في متناولنا عن موضوع روحي في تاريخ العالم وهي تشبه « كتاب يعقوب » الذي كتب بعدها بنحو ١٥٠٠ سنة • ولا نزاع في أن اختيار المؤلف لهذا الموضوع كان وفقا لحالة الاضطراب والفقر والعوز التي كانت تسود البلاد في هذا العهد المظلم •

- ومما يؤسف له أن مقدمة هـ ذا الكتاب التى ذكرت فيها أسباب هذه الثورة الروحية قد فقدت ولكن ما بقى لنا من الوثيقة يمكننا من أن نتلمس منها تلك الأسباب •

- والواقع أن هذا البائس كان رجلا رقيق الروح ولكنه رغم ذلك قد داهمه الحظ العائر اذ أصبح مريضا وابتعد عنه أصدقاؤه ، وحتى اخوته الذين كان من واجبهم أن يواسوه في مرضه ، ولم يجد بجانبه خلا وفيا .

وفى وسط تلك المصاعب سرق جيرانه متاعه ، وما عمله من صالح الأمس قد نسى اليوم ، ورغم أنه كان صاحب حكمة فانه قد أقصى عندما كان يريد أن يترافع عن حقه ، وقد حكم عليه ظلما ، واسمه الذى كان يجب أن يكون موضع الاحترام ، أصبح نتنا في أنوف الناس ،

وفى هذا الوقت العصبيب عندما كان يسبح فى الظلام واليأس صمم على أن ينتحر فتراه وهو واقف على حافة القبر على حين أن زوحه كانت تفر من الظلمة فى فزع وتابى أن تتبعه ، وبعد ذلك تجد فى الورقة أن هذا التعيس يكلم نفسه أى يتحدث الى روحه وكأنه يتحدث الى شخص آخر .

وقد كان أول سبب في عدم اطاعة روحه واتباعها اياه الى الآخرة خوفها من ألا تجد طعاما في القبر بعد الموت ، وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشنك كثيرا في مثل هذه التحضيرات التي كانت تجهز للمتوفى في آخرته ، ولعل هذا التعليل حيلة أدبية يريد الكاتب أن يتخلص منها الى عدم فائدة هـذه المعتقدات الجنازية .

﴿ والظاهر أن الروح نفسها قد اقترحت عليه الموت حرقا ولكنها فرت بنفسها من هذه النهاية الفظيعة و للم يكن من بين الأحياء لهذا التعس صديق أو قريب يفف بجانبه ، ويقوم بالاحتفالات الجنازية ، أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل هذا ، ولكن الروح على أية حال أبت الموت في أي شكل وأخذت تصف فظائع القس : _

نم فتحت روحى فمها وأجابت عما قلته: اذا نذكرت الدفن ، فانه حزن ، وذكراه تثير الدمع ، وتفعم القلب حزنا فهو ينتزع الرجل من بيته ويلقى به فى الأرض ولن تخرج قط نانية لترى الشمس ، على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحمر قبورهم ، وأقاموا حجر دفن فى الهرم ، وهسذا الجميلون الذى سيدوه وهذا المبنى الجميل ، وأصبحوا منل الآلهة ، ترى موائد قربانهم هناك خاوية كموائد أولئك المتعبين الذين يموتون على الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسسامهم من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسسامهم وتلفحهم حرارة الشمس كذلك ، ويلتهمهم سمك شاطىء النهر ويعبث بهم ، أصسغ الى ، انه لجدير بالناس أن يصغوا ، تمتع بيوم السرور وانس الهموم ،

● وهذا هو جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت ولكن البائس قد أكد أن « من كان في هدرمه ومن وقف بجوار سرير موته ، أحد الأحياء ، يكون سعيدا ، وقد سعى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم

القرابين ، وتقف عند القبر يوم الدفن ، لتجهز السرير في الجبانة ، •

ولكن كان منله مثل ضارب العود في الأغنية نقد تذكرت روحه ٠٠ قبور العظماء التي خربت ه وموائد قرباتهم التي أصبحت خاوية كموائد العبيد التعشين الذين ماتوا كالذباب في وسلط الأعمال العامة ، على جسور الري وقد أصبحت أجسامهم عرضة للحر اللافح ٠٠ والأسماك الملتهمة في انتظار الدفن • فلم يكن هناك الاحل واحد لكل ذلك : « أن يعيش الانسان جاعلا الحزن نسيا منستيا ٠٠ وينغمس بكليته في السرور » •

- و يلاحظ أنه الى هذا الحد لم تختلف هذه المناظرة التى تنحصر كل فلسفتها فى أن ديأكل الانسان ويشرب ويكون مرحا ١٠٠ لأنه سيموت غدا،١٠٠ الا أنه يبرهن على أن الحياة رغم أنها ليست فرصة للسرور ، الا أنها عب لا يمكن احتماله أكثر من الموت ١٠٠ وقد أوضسح هذا فى أربع مقطوعات شعرية خاطب بها هذا التعيس روحه وهذه المقطوعات تؤلف الجزء الثانى من هذه الوثيقة ولحسن الحظ، نجد معظمها مفهوما ٠
 - القطوعة الأولى: تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم مذا التعيس · مذا التعيس ·
 - المقطوعة الثانية : نجد في هذا الشعر أن ذلك الشقى

ينتقل من نفسه ليصف هؤلاء الذين كانوا سببا في تعسه ، فينظر الى مجتمع عصره فلا يجد فيه الا ٠٠ الغش والخيانة والظلم وعدم الوفاء حتى بين أقاربه ٠

● القطوعة الثالثة: انسودة في مدح الموت على أننا نجد فيها تأملات في ميزات الموت كما سنجد بعد ذلك بنحو ١٥٠٠ سنة فيما ذكره أفسلاطون عن أسستاذه سقراط، ولكنها أول شكوى لوجل حاق به الظلم ومن المدهش أنها لا تحنوى على أفكار عن الاله مل تنحصر في خلاصة من آلام الماضي التي لا تحتمل ٠٠ ولا ينظر قط للمستقبل ٠٠ هذا من مسيزات العصر الذي عاش فيه ٠٠ ولا نزاع في أن الصورة الني رسمها هذا في تلك الفترة ٠ في تلك الفترة ٠

المقطوعة الرابعة : يختم هذا البائس كلامه بالالتجاء الى العدانة في الآخرة وبذلك قد جعل من الموت مدخلا الى قاعة : عاكمة • • وكان عليه أن يا هب اليها بأسرع ما يمكن •

« اسمى ممقوت ، • »

انظر ان اسمى ممقوت ١٠٠ أكثر من زائحة اللحم النتن ٠ فى أيام الصيف عندما تكون السماء حارة ٠ انظر ان اسمى ممقوت ١٠٠ أكثر اما يمقت صديد السمك ٠ فى يوم صيد تكون السماء فيه حارة ٠

انظر ان اسمى ممقوت ٠٠ أكثر من رائحة الطيور ٠ وأكثر من تل من الصفصاف ملى بالأوز ٠

انظر ان اسمى ممقوت ، أكثر من رائحة السماك · وأكثر من شواطىء المستنقعات عندما يصاد عليها ·

انظر ان اسمى منقوت ٠٠ آكثر من رائحة التماسيح٠ وأكثر من الجلوس ٠٠ حيث التماسيح ٠

انظر ان اسمى ممقوت · أكثر من زوجة ، عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها ·

انظر ان اسمی ممقوت ، آکثر من حب شدید ، قد قیل عنه انه ۰۰ لمن یکرهه ۰

انظر ان اسمى ممقوت ، أكثر من ٠٠ مدينة ، أكثر من ثائر ولى الأدبار ٠

لن أتكلم اليوم ٠٠

لمن اتكلم اليوم ؟: الأخوات شر · وأصدقا، اليوم ليسوا جديرين بالحب ·

لمن أتكلم اليوم ؟ : الناس شرهون · وكل انسان يغتال متاع حاره ·

لمن اتكلم اليوم؟ اللطف قد باد ، والوقاحة صارت في كل القوم .

- لمن أتكلم اليوم ؟: فان من كان ذا وجه باسم أصبح خبيثا وأصبح الخير ممقوتا في كل مكان ·
- لمن أتكلم اليوم ؟: فإن الذي يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يسر منه الناس ويضمحكون كلمسا كانت خطيئته شنيعة •
- لمن أتكلم اليوم ؟ : الناس يسرقون وكـل انسان يغتصب متاغ جاره
- لمن أنكلم اليوم ؟ : فقد أصبح الرجل المريض هو الصاحب الذي الذي يوثق به ، أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو •
- لمن أتكلم اليوم ؟ : حيث لا يذكر أحد الماضى ، ولن يفعل أحد الخير لمن يسديه اليه ·
- لمن أتكلم اليوم ؟: اذ لا نرى الوجوه وأصبح كل انسان يلقى بوجهه في الأرض اعراضا عن اخوانه ·
- لمن أتكلم اليوم ؟ : والقلوب شرهة · والرجل الذي يعتمد عليه القوم لا قلب له ·

لمن أتكلم اليوم ؟: فالصديق الذي يعتمد عليه معدوم ، وأصبح يعامل الانسان كأنه فرد مجهول · رغم أنه قد جعل نفسه معروفا ·

لمن انكلم اليوم؟: اذ لا يوجد أحد في سلام، والذي ذهب منه لا وجود له!

. · colal cight

ان الموت امامی اليوم ، كمثل المريض حينما يشفی و كسل الذي يشی في الخارج بعد المرض .

ان الرف المامي اليوم ، كرائمة بخور المر ، وكمثل السان بقعه تحت الشراع في يوم شديد الربع ،

ان الوت المامي اليوم ، كرائمة زعرة السوسن وكما يقعد الانسان على شاش البكر.

الرحل من الحرب الى بيت ، كطريق معبد ، وكما يمود

ان الرب المامي البوم ، و كرجل يتوق الي روية دينه بعد أن قفي منيز عدة في الأسر .

ماذا قالت روحی ۰۰

ان الذي هنالك ٠٠ سيقبض على المذنب كاله حي ٠٠ ويوقع عقاب الاجرام على من اقترفه ٠

ان الذى هنالك ٠٠ سيقف فى سفينة الشمس و يجعل أحسن القرابين هناك تقدم للمعابد ٠

ان الذى هنالك ٠٠ سيكون رجــلا عاقلا لم ينبذ مصليا « لرع » حينما يتكلم ٠

ه هذا ما قالته روحی لی: اترك العسویل ظهریا یا خلی ویا أخی ۰۰

سأسكن هنا اذا كنت ترفض الغرب . ولكن حينما تصل الى الغرب ويتحد جسمك مع الأرض فانى سأنزل عندئذ بعد أن تستريح •

۰۰ دعنا اذا نسكن معا ۰۰

سلوك جديد ٠٠ وأسلوب في الشكاية

لدينا أربع نسخ من كتاب أطلق عليه علماء الآثار « شكاوى » الفلاح الفصيح ويرجع تاريخ كتابتها الى عهد الدولة الوسطى • وهذا الكتاب مثال للفصاحة • فتعابيره

غاية فى الرشاقة والبلاغة ، وموضوعه يتلخص فى شخص فصديح ألقى تسم خطب فى ثوب شكاوى تعد من أبدع وأروع ما قيل بسبب حادث ظلم وقع له ·

- ومحور هذه الخطب مدح العدل وذم دناءة الموظفين ولكن التعابير التى كانت تتدفق فى فم الخطيب جعلتنا نكاد ننسى الغرض الذى قيلت من أجله ٠٠ ولا شك أن هذه الخطب قد تظهر للقارىء الحديث مملة متشابهة ، غير أنها ربما كانت فى الحقيقة حسنة الوقاع فى أذن المصرى ، يحس بما فيها من رشاقة وحائق مما يتعسر علينا ادراكه ، وبخاصة اذا عرف أننا لم نفهم هذا الكتاب الا بشكل غير متكامل .

وقد وقعت حوادث هذه القصة في عهد الملك « نب كاورع » أحد ملوك « هراكليوبوليس » (اهناسيا المدينة الحالية) ويحمل لقب « حنيت » وقد حكم البلاد في نهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، وتتلخص القصة في أن فلاحا من مقاطعة الفيوم من اقليم وادى النطرون كان يسكن ببلدة تسمى حقل النظرون • واتفق أن هذا الفلاح وجد مخازن غلاله تكاد تكون خاوية ، فحم ل حميره محصولات قريته واتجه نحو اهناسيا طلبا للمبادلة بالغلال وقد كان عليه أن يمر في طريقه الى العساصمة بمنزل « تحوتى نخت » أحد موظفى « رنزى » الذى كان المدير العظيم لبيت الملك •

وقد راقت هذه الحمير في عين « تحوتي نخت » فدبر حيلة للاستيلاء عليها عنوة هو وأتباعه ، فاتخذ حيلة حينما أكل أحد الحمير بضع سيقان من القمح كانت هذه سببا لضرب الفلاح ضربا مبرحا واغتصاب حميره ، وقد مكث بباب « تحوتي نحت » أربعة أيام يرجو فيها ارجاع حميره ولكن بدون جدوى •

ولما علم هذا الفلاح بشهرة عدالة « رنزى » المديز العظيم لبيت الملك • ولى وجهه شبطر المدينة ليشكو اليه ما حاق به ولحسن حظ الفلاح صادف المدير العظيم لبيت الملك وهو يتأهب لركوب قاربه ، فأخذ يقص عليه ما أصابه بلغة فصييحة مما استرعى سمعه فأرسل أحد خدمه ليسمع قصة الفلاح ولما عاد وأخبر « رنزي » بسرقــــة « تحوتي نخت » للحمير ، عرض المدير العظيم لبيت الملك الموضوع على زملائه من الموظفين وقد حذق المؤلف في جعل جوابهم يتفق مع ما يحدث في مثل هذه الأحوال ، وهو تحامل الموظف على الفقير في الدوائر الحكومية مهما كان الحق في جانبه ، ولذلك نرى أن زملاء المدير الكبير قد انحازوا الى جانب « تحوتی نخت » وأجابوا « رنزی » بفتور عظیم بأن ما عليه من الضرائب خطاً لرئيس غير رئيسه ، وأن « تحوتی نخت » قد اسستولی بحق علی ما یستحقه من الضرائب · ثم تساءلوا في غضب : هل سيعاقب « تحوتي

· نخت ، من أجل قليل من النطرون ، وقليل من الملح ؟ فليطلب اليه أن يعيدها وهو لا يتأخر ·

• • ويلاحظ أنه من خصائص هـــذه الطبقة أنهم يتجاهلون الحمير التي اغتصبت والتي يسبب ضياعها موت هذا الفلاح وأسرته جوعا • وعندما سمع الفلاح بذلك تقدم الى « رنزى » وأخذ يقص عليه شكايته بفصاحـــة ولباقة :

اجعل اسمك ٠٠ فوق كل قانون ٠٠

عندئذ أتى الفسلاح ليقدم مظلمته الى مدير البيت العظيم « رنزى » ابن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سيدى ، يا عظيم العظماء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يفن ٠٠ واذا ذهبت الى بحر العدل ٠٠ فان الهواء لن يمزق شراعك وقاربك لن يتباطأ ولن يحسدت لساريتك أى ضرر ، ومرساك لن يكسر ، ولن يغسوص (قاربك) حينما ترسو على الأرض ٠ ولن يحملك التيار بعيدا ، ولن تذوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا بعيدا ، ولن تذوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا طائر ٠٠٠

انك أب لليتيم ، وزوج للأرملة ، وأخ المهجـــورة . ومئزر لذلك الذى لا أم له . . دعنى أجعل اسمك في هذه الأرض فوق كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره

وشريفا بعيدا عن الدنايا ومهلكا للكذب ومقيما للعدل ، رجلا يلبى نداء المستفيث ، انى اتكلم ٠٠ فهـــل لك أن تسمع ، أقم العدل أنت يا أيها المدوح الذى يمدح من المدوحين ٠ أكشف عنى الضر ١٠ أنظر الى ١٠ أن حملى ثقيل ٠٠ « اختبرنى أنى ضعت » ٠

الزم العسمت ٠٠ واعطه لقمة العيش ٠٠

وقد اتفق أن هذا الفلاح قد ألقى هذه الخطبة فى عهد الملك « نبكاورع » ، وقد ذهب المدير العظيم للبيت « رنزى » بن (مرو) أمام جلالته وقال : « سيدى لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه قصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه ، وانظر انه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك » •

عندئذ قال جلالته: « بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة ٠٠ دعه يتباطأ هنا دون أن تجيب عن أى شىء قد يقوله ٠٠ ولأجل أن تجعله يستمر فى الكلام ٠٠ الزم الصمت ٠٠ ثم أمر بأن يؤتى لنا بذلك مكتوبا حتى نسمعه ولكن مد زوجته وأطفاله بالمئونة ٠٠ ثم انظر أن يأتى أحد الفلاحين الى مصر فهذا يسبب فقر بيته ٠٠ وزيادة على ذلك من هذا الفلاح نفسه ٠ فلا بد من أن تأمر باعطائه الطعام دون أن يعلم أنك أنت الذى أعطيته اياه » ٠

٠٠ وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة كل يوم ٠ وقــد

تعود رب البيت العظيم « رنزى » بن مرو أنه يعطى تلك الأشياء لأحد اصدقائه ٠٠ وكان هذا يعطيها اياه ثم أن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن مرو أرسل الى شيخ بلدة (سخت حموت) ليعطى زوجة ذلك الفلاح ثلاثة مكاييل من القمح كل يوم ٠

يا خيط الميزان ٠٠ لا تتدبدب

هذا الفلاح قد أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى يا سيدى ٠٠ يا عظيم العظماء يا أغنى الأغنياء ٠٠ يا من عظماؤه لهم واحد أعظم منهم ٠٠ يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ٠٠ أنت يا سياكن السماء ، ومثقال الميزان لا تتحسول ، يا خيط الميزان لا تتذبذب .٠ ان السيد العظيم يأخذ مما ليس له بمالك وينهب واحد ١ ان في بيتك ، قدحا وثلاثة أرغفة وما الذي يمكن أن تصرفه لاطعام عملائك ٠٠ مع أن الانسان سيموت مع خدمه ؟

فهل ستكون رجلا مخلدا ؟

اليس من الخطأ ١٠٠ ميزان يميل وثقل ينحرف ١٠٠ ورجل مستقيم يصير معوجا ؟ تأمل ان العدل يفلت من تحتك ١٠٠ وذلك لأنه أقصى عرفانه ١٠٠ فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام تنحاز الى جانب ١٠٠ والقضاة يتخاطفون

ما اغتصبه ؟ . • ومعنى ذلك انه محرف الكلام عن دقته يخرجه عن معناه ؟ • • فمانح النفس يتلاشى على الأرض • • وذلك الذي يأخذ راحته يجعل الناس يلهثون • • والبلدة فيضان لنفسها • • والمنصف مشاغب ، • •

مل تعتقد في العظيم للبيت « رنزى » هل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمى ؟!

قال الفلاح: ان كيال أكوام الغلال يعمل لمصلحته الشخصية • وذلك الذي يجب عليه أن يقدم حسابه تاما يجور على متاع غيره، ذلك الذي يجب عليه أن يحكم بمقتضى القانون يأمر بالسرقة • . فمن ذا الذي يكبح الباطل • • ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر يعمل بالعكس • • ويسير الانسان الى الأمام في الطريق المستقيم بوساطة منحنيات • • وآخر ينال الشهرة بالاضرار فهل تجد لنفسك هنا أي شيء ؟ • • ان اصلاح الخطئ قصير ولكن الضرر طويل ! • •

والعمل الطيب يعود ثانية الى مكانه بالأمس والواقع أن الحكمة تقول:

ر عامل الناس بما تحب أن تعامل به ، · وذلك كشكر انسان على ما يعمله ، وكمنع شيء قبل تشكيله · · مع أن الأمر قد أعطى للصانع ·

ه يتمنى الشر للأمير: ٠٠ ليت لحظه تجرى ٠٠

فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفتك بطيورك ٠٠ و ودى بدواجنك الماثية ، فالمبصر قد غش بصره والمستمع قد صم ٠٠ وذلك الذى كان يجب أن يكسون مرشسدا أصبح مضللا ٠

لسان الرجل ٠. قد يكون سبب تلفه

مغترس ۱۰ وقد تخطتك الرحمة ۱۰ ما مقدار حزن الرجل مغترس ۱۰ وقد تخطتك الرحمة ۱۰ ومثلك كرسول المتمساح الفقير الذى قضى عليه بجوارك ۱۰ ومثلك كرسول المتمساح بل انك تفوق « ربة الوباء » فاذا كنت لا تملك شيئا فهى لا تملك شيئا كذلك ۱۰ واذا كانت لا تدين بشىء ۱۰ فكذلك أنت لا تدين بشىء ۱۰ فكذلك أنت لا ترتكبها فهى لا ترتكبها والذى يملك خبزا يجب أن يكون رحيما ، ان عمل الشاكى طويل والفصل فيه يسير ببطء ۱۰ ويتساءل الناس ما معنى ذلك الرجل الذى هناك ۱۰ كن معينا حتى تظهر قيمتك واضحة ۱۰ تأمل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ۱۰ قيمتك واضحة ۱۰ تأمل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ۱۰ البحل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الرجل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الرحل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الوب المناس المناك يتحد المناك يتحد المناك الرحل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الرحل الدي المناك يتحد الرحل الدي المناك يتحد الرحل الدي المناك يتحد المناك يكون سبب تلفه ۱۰ الرحل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الرحل الدي الرحل الدي الرحل الدي الرحل الدي الرحل الدي المناك الرحل الدي الرحل الرحل الدي الر

« لا تقل الكذب واحترس من الموظفين ، ان قول الكذب نباتهم ، ومن المحتمل أن يكون خفيفا في قلوبهم ، وأنت يا أكثر الناس علما ، هل تريد أن تعرف شيئا وأنن يا من تقضى حوائج المساء تأمل فاني أملك مجرى ماء من

غیر سفینه ۰۰ وانت یا مرشد کل غارق غرقت سفینته ۰۰ نجنی ۰۰ نجنی ۰۰

من ذا الذي يكبح الشر:

« ان أصدق وزن للبلاد هو اقامة العدل ٠٠ ولا تكذبن وأنت عظيم ٠٠ ولا تكونن خفيفا وأنت رزين ٠٠ ولا تقدولن الكذب فانك الميزان ٠٠ ولا تنكمش فانك الاستقامة أنظر انك على مستوى واحد مسع الميزان فاذا انقلب انقلبت أيضا ٠ ولا تغتصبن بل اعمل ضد المغتصب وذلك العظيم ليس عظيما ما دام جشعا ٠ ان لسانك هو ثقل الميزان ٠ وقلبك هو ما يوزن به ، وشدفتاك هما ذراعاه ٠ فاذا سترت وجهك أمام الشرس فمن ذا الذي يكبح الشر ؟

اجعل عينيك ٠٠ تتأملان:

« كن صبورا حتى يمكنك أن تصل الى العدل · اكبح جماح اختيارك حتى أن الشخص الذى تعود أن يدخل بسكون يمكنه أن يكون سعيدا · · مع أنه لا يوجد انسان طائش يجيد عملا ، ولا متسرع تطلب مساعدته · · اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك ولا تكونن شديدا بمقسدار قو تك · · خوفا من أن يحيق بك المكروه · · أما القاضى الذى تجب معاقبته فانه يكون نموذجا للمجرم · · تأمسل أيها الأحمق فانك قد ضربت · تأمل أيها المغفل فانك

سئلت ٠٠ وأنت يا نازح الماء تأمل فانك قد دفنت ٠٠ وأنت يا مدير السكان لا تجعل قاربك يرتطم ٠٠ وأنت يا معطى الحياة لا تؤذ أحدا ويا مخربا لا تسسببن خراب أحد ٠٠ ويا أيها الفتى لا تكونن كحرارة الشمس ٠٠

والآن هل سأقضى طول اليوم في الشكوى الرابعة ؟ لا تكتم انفاسي :

لا تحرمن رجلا رقيق المال من أملاكه ، ولا ضعيفا تعرفه ، فأن أملاك الرجل الفقير بمثابة النفس له ٠٠ ومن يغتصبها يكتم أنفه ٠٠ تأمل فأن ما تفعله هو أنك تنحاز الى اللص ٠ والانسان يضع أمله فيك ولكنسك أصبحت معتديا لقد نصبت سدا للفقير لتحفظه من الغرق ولكن تأمل فأن تياره لسريم ٠

ليس الخوف منك ..

يجعلني اشكو اليك

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو مرة ثانية فقال .. يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى ، يا سيدى ! ان الناسى يتحملون السقوط بسبب الطمع ، والرجل المختال يعوزه النجاح ولكنه ينجح في الخيبة ،

انك جشع وذلك لا يتفق معك ، وانك تسرق وذلك لا يليق بك ، أنت يا من يسمح للانسان بأن تشرف على

قضيته الحقة ٠٠ ذلك لأن جوفك قد ملى على مكيال القمح قد طفح ، ولأن مكيال القمح قد طفح ، فاذا هز طفح وضاع على الارض .

« لیس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو اليك ٠ انك لا تبصر ما في قلبي » ٠

« انك تملك قطعة أرضك فى الريف ، ومكافأتك فى في المياع الملك وخبزك فى المخبز والحكام يعطونك ٠٠ ومع ذلك تغتصب هــل أنت لص ؟ هــل يؤتى لك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الارض ؟

« أقم العدل لرب العدل ، الذي أصبحت عدالته موجودة ، أنت يا أيها القلم وأنت يا أيتها البردية ، ابتعدوا عن عمل السوء ، وعندما يكون الحق حقا فهو اذن حق لأن العدل أبدى ، ويذهب مع من يعملسه الى القبسر ، وسيدفن وتطويه الأرض أما اسمه فلن يمحى من الأرض بل سيذكر بسبب الحق وهكذا عدل الله في كلمته » •

هكذا كانت سلوكيات مصرى ٠٠ عرض مظلمته عرضا أدبيا بأسلوب خارق فلم يهتز خيط ميزان علد الحاكم ولم يتذبذب ٠٠ فعدل له .

« امنموبی » يحمل رسالة خاصة للعالم

● الواقع أن امنموبى المصرى كانت لسه رسالة يحملها الى العالم أذ أنه ترك أسلوب النصائح العادية ، فأول ما يلفت النظر في تعاليمه شيئان هما :

تدين هذا المؤلف الشاعر واعتدالة ، والواقع أنه لم يصلنا الى الآن من الكتب المعروفة فى الأخلاق والتعاليم عنه المصريين القدامى ما يظهر لنا مثل هذا الروح ولذلك تعتبر تعاليم « امنموبى » من أمتع الكتب وأعظمها قيمة ، ولقد وافتنا تلك التعاليم — بأن الصلاح كان فضيلة وأن التفكير فى الموت والأبدية كان حافزا يدفع الانسان الى أن يعسلك الطريق السوى فى الحاة الدنيا مخافة الله ، اذ أن الله ، هسو الذى يسسعه ويغنى ولكن كان التدين فى تظسر امنموبى يقوم بدور أعظم من ذلك اذ كانت فكرة وجود الله فى نظره هى المستوى الذى وضعه أمامه لفهم الحياة الديات غيره ، وان الكمال لله وحده ، وان الانسان الا يخاف غيره ، وان الكمال لله وحده ، وان الانسان

هو المخطى، والحسباب ينتظر المخطى، ، وأن محاولة الانسان الوصول الى الكمال ضرب فى محال والله كذلك عادل ، فيمكن للانسان أن يتوكل عليه · والله يبارك العمل ويحب الخير وكرم الضيافة ولكنه يمقت الماق والغش ، وبعد الموت يكون الانسان بين يدى الله ـ ولقد كان المنل الأعلى بين الناس فى نظر امنموبى هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المعتدل فى حياته ـ ولعمرى هل يستخلص الانسان من هذا التواضع الذى أظهرم لنا المؤلف ـ وهو على طرف نقيض من حكماء العصور النا المؤلف ـ وهو على طرف نقيض من حكماء العصور الماضية اذا قسناه بهم ـ انه يصور لنا العقلية المصرية فى السياسية التى فرضت عليها فى ذلك العهد •

وقد كان أمنهوبي يسير على نهج معين اذ كان يحث على الناحية الانسانية العملية في الحياة فتراه يشير الى واجبات الموظف ٠٠ فلابد أن يكون عادلا مستقيما رحيما وان يكون متسامحا مع الفقير ، ويحذر من الغش في الدفاتر ٠٠ ولذلك نجد حكيمنا بضمع قواعد السلوك الانساني مع أخيه الانسان خارج أعماله الرسمية ، ويحض على الا يختلط الانسان الا بهن هو في شاكلته ويحض أمنموبي على أن يكون الانسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الجبوب في حقول الغلال وأن يكون حسن الضيافة للغريب ، وأن يكون رحيما بالأعمى والمقعد والقزم ،

مريف وألا يعارض عظيما وأن أساء معاملته وحتى اذا للمه فليضع يده على صدره فأن العظيم سيصبح فيما بعد مهادنا له ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوء ، وليكن بصيرا وحذرا ، وهذا شيء يسير مما جاء في تعاليم « امنموبي » وفيها يرى القارى الغرق الشاسع بين ما كتبه ، وبين ما كان يكتبه حكماء العصور التي سبقته .

فلا غرابة اذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدرا عظيما للامم المجاورة وبخاصة سوريا وفلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبسان العسلم والمعسرفة ولنستعرض بعد ما قاله امنموبي :

الحزم في المناقشية:

لاتشتبكن في جدال مع أجمق ولا تخزنه بالألفاظ

تأن أمام منطفل ، وأعرض عمن يهاجم ونم ليلة قبل التكلم

لأن العاصفة تهب مثل النار في الهشيم .

والرجل الأحمق في. سناعة غضمه

یجب أن تنســـحب من أمــنامه واترکه لمکایده او سامحه فیها ۰ رالله يعلم كيف بحبب ويجزيه ويالله يعلم كيف بحيب ويجزيه واذا أمضيت حياتك وإعيا هذه الأشياء في فلبك مان أولادك سيبصرونها

و الرجل الأحمق والرجل العليم:

اما الرجل الأحمق الذي لا يخدم الناس فمثله كشجرة نبتت في الغابة ففي لحظة تفقد خضرتها ويكون مصبرها في مرفأ الأخشاب أو ... بنقل بعيدا عن مكانها رالنار كننها ومثواها أما الرجل الحليم حقا فهو الذي يضع نفسه جانبا ومث

فمنله كشحرة باسنة في الحديقة تنمو يافعة رتضاعف ثمرتها · فتقف أمام سيدها وثمرتها حلوة وظلها ظليل وينتهى عصيرها في الحديقة

ن البحث وراء الثروة:

لا تندفعن بقلبك وراء النروة اذ لا يمكن تجاهل العظ ولا تضم أفكاء أنه أمور في العارج

فكل انسان مقدر له ساعته ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد عندما تكون قد حصلت بالفعل على حاجتك لأن الشروة لو أتت لك من طريق السرقة فانها لا تمكث معك سواد الليل اذ عند مطلغ الفجر لا تكون في بيتك بعد وستري مكانها ولكنها لن تكون هناك فربما قد فغرت الأرض فاها وتأخذها وتبتلعها وتغوص بها في العالم السفلي أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها أو أنها تعمل لنفسها في مخزن الغلال أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الأوز وتصعد الى السماء

_ لا تفرح من أجل ثروة أاتت من طريق السرقة و ولا تثنن من الفقر

فان قارب الشره يعوقه الطين

وقارب الرجل الرزين يقلع مع النسيم ويجب عليك أن تتعبد لله

وقل امنحنى السلام والصحة وسيمنحك ما تحتاج الى طول الحياة وتأمن الخوف

و لا تقل شرا:

٠٠ ضـــع طيبتك في جوف الناس وفي أعماق نفوسهم

حتى يحييك كل انسان لأن الانسان يرحب بالخير احفظ لسانك سليما من الألفاظ الشائنة وبذلك تصبح المفضل عند الآخرين وستجد مكانك بين الناس وطعامك من خير نعمة ربك وستخدم في شيخوختك وتوارى في كفنك وستكون في مأمن من بطش الاله لا تصيحن : جريمة في وجه انسان ! عندما يكون سبب فراره خفيا

واذا كنت مستمعاً لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا

فافعل ذلك فى الخارج حيث لا تسمع وضع تقريرا حسنا على لسأنك أما ما قبح فأخفه فى بطنك

تجنب الرجل الأحمق وسبله

لا تخالطن الرجل الأحمق ولا تدن منه لتحادثه واحفظ لسانك سليما من مجاوبة رئيسك واحذر من أن تذمه ولا تجعله يرمى بكلامه ليحبلك ولا ترخ العنان لجوابك ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك واحذر الاندفاع في النطق به فان الكلام يكون سريعا عندما يؤذى القلب أكثر من الريح أمام الماء كالزوبعة التي تسبق المطر

فالانسان يبنى ويهدم بلسانه ومم ذلك فانه يقول قولا مفزعا ويحيب بجراب يستحق الضرب لأن حمولته الشر •

ويقوم بسياخة حول كل العالم ويخلق الشسجار بين الناس

غير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذبة ومثله كمثل الذى ينسج فى الكلام يروح ويغدو بالمساحنة وعندما ياكل ويشرب فى الداخل يسمح جوابه فى الخارج والواتم أن يوم اظهار جريمته يكون بؤسا على أطفاله

ه الأخلاص :

لا تصافحن قرنك الأحمق على الرغم منك ولا تحزنن قلبك من أجل ذلك ولا تقولن له السلام عليكم رياء عندما يكون في باطنك حقد أو تدبير فظيعة لا تتكلمن مع انسان كذبا فذلك ما يمقته الله ولا تفصلن قلبك عن لسانك حتى تكون كل طرقك ناجحة وكن ثابتا أمام غيرك من الناس في مأمن في يد الله وان المهوت من الله من يزور في الكلام لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق

كاتب الحسابات الطيب

لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية لأن ذلك يمقته الله ولا تؤدين شهادة كذبا ولا تزحزحن انسانا آخر بلسانك ولا تفرضن ضريبة على شخص لا يملك شيئا ولا تستغلن قلمك في الباطل واذا وجدت فقيرا عليه دين كبير فقسمه ثلاثة أقسام

رسامحه في اثنين وأبق واحدا
وستجد ذلك سبيلا للحياة
وستضطجع بالليل وتنام نوما عميقا وسنهدا
وقى اليوم التالى ستجد أن ما فعلته أخبار سارة على
الألسنة •

وخير للانسان مدح الناس وحبهم له ٠٠ من الثراء في المخازن وخير للانسان أكل الحبز مع فلب سعمد من النراء مع الكدر

الكرامة

لا تختر من شخص ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده اذا قال لك « خذ رشوة » اذ ليس بالرجل الهين المسنهتر من يقبله ولا تكن خجلا أمامه وتحنى نفسك له ولا تلقين بنظرك الى أسفل وسلم علبه بهمك وقل له سلام عليك وعندما يقلع عن ذلك فان موهبتك ستظهر ومع ذلك بجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول

فأن أمرا آخر سيقصيه بعيدا عنك

ولا تجعلن كلامك فارغا حتى لا يتألم قلبك وقلب الرجل هو حميم ضميره فاحذر أن تهمله والرجل الذي يقف بجوار الشريف يجب الا يعزف اسمه حقا

احترام العاهة:

لا تسخرن من أعمى ولا تهزأن من قزم ولا تفسدن قصد رجل أعرج ولا تفسدن قصد رجلا في يعد الله ولا تحفظن رجلا في يعد الله ولا تكونن عابس الوجه حينما يكون قد تعدى الحدود

اذ الواقع أن الانسان من طين « وماء » والله هو مسويه

وهو يهدم ويبنى كل يوم وهو يفدم ما يريد ما أسعد الذى قد وصل الى الآخرة وهو آمن في يد الله

لا تسألن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل •

ولا يفوتنك أن تتذرع بالصبر لاجابتها ولا تمرن على غريب باناء طعامك بل اجعله يتضاعف أمام اخوانك
وان الله يحب سعادة المتواضع
أكثر من احترام الشريف
احذر أن تسلب فقيرا بالسا
وأن تكون شنجاعا أمام رجل مهيض الجناح
ولا تمدن يدك لتمس رجلا مسئا بسوء
ولا تسخرن من كلمة رجل هرم
ولا تجعلن نفسك رسولا في مهمة ضارة
ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها

ولا تصحبن مع من قد آذیت ولا تردن علیه بجواب لنجعل الحق فی جانبك ومن فعل فاحشا فان المرفأ یفلت منه وأرضه المبللة تحمله بعیدا

> وأنت أيها الرجل الأحمق • ما حالك ؟ انه يصيح وصوته يصل الى عنان السماء وانت أيها القمر •

جسرك الدفة حتى يمكن للرجل الخبيث أن يعسبر البينا

لأننا لا نرتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك اليه وأسهلمه الى ذراعى الاله واملاً جوفه بخبزك حتى يشبع ويعنى ؟

وهناك شيء آخر محبب الى قلب الاله هو التانى قبل الكلام النفسك في هذه التعاليم فانها نمتع وتعلم وهي تفوق كل الكتب فهي نعلم الجاهل فلا قرئت أمام الجاهل اصبح طاهرا بها، فاملأ نفسك بها وضعها في قلبك لتكون رجلا يعرف تفسيرها وتكون مفسرا لها وكمعلم وتكون مفسرا لها وكمعلم أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته فانه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط

« كتبه سنو ابن الكاهن بحو »

من مقدمة هذه التعاليم تعلم أن أهنهوني هو ابن كاتحت ، وتزوج امنوبي من توزيري · وأنجب « حور مأخر ، وهو الذي كتب له أبود هذه التعاليم كعادة مؤلفي التعاليم عند قدما، المصريين · ويحمل حور هاخر ألقابا دينية كثيرة تربطه بمعبد أخميم غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى ·

وهذه نهايته

وتقسيم متن هذه التعاليم الى أبيات من الشهر اليس بالأمر العادى وعنها مثل واحد معروف من هذا النهوع من الأسرة الثانية عشرة وأعنى بذلك قصهيدة سنوسرت الثالث المكتوبة في ورقة اللاهون وكذلك عثرنا على مثلين في الديموطيقى والأول حوالى القرن الثانى قبل الميلاد ، وهي قصيدة هجائية والثانى يرجع تاريخه الى القرن الأول بعد الميلاد وهو مكتوب في ورقة ليدن الخلقية وتقسهم التعاليم الى فصهول شيء فريد في المتون الهيراطيقية غير أنه كرر في ورقة ليسدن نفسها الآنفة المدكر وتحتوى على خمسة وعشرين فصلا في الحكم الخلقية .

ولحسن العظ وصلت الينا كل هذه التعاليم كاملة من أولها الى آخرها فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن نصل الى غايتها :

نظرة ٠٠ لها مكان بين صفحات الكتاب

هناك حقيقة لابد من الاعتراف بها وهى أن سكان شبه الجزيرة العربية كانوا على اتصال دائم بمصر فى كل وقت ٠٠ فلابد أن يكونوا قد تأثروا بمدنيتها وآدابها ٠٠ كما لابد وأن يكونوا قد تأثروا بالمدنية الكلدانية وآدابها ٠٠ وبالمدنية الآشورية وآدابها ٠٠ وأثر المدنية الفارسية والأدب الفارسي فى المدنية العربية والأدب العربى معروف ومشهور ٠٠ واثر المدنية اليونانية والأدب اليونانى ٠٠ أما آثار المدنية المصرية والأدب المصرى ٠٠ فهو الذى أثر على الكل وهو زارع المدنيات فى كل الحضارات ٠٠ يشهد بذلك كل ما بين أيديهم حتى لغتهم ٠٠

ولكن تعال معى نلمس حاسة الفن عند المصرى القديم ١٠ ألا وهى حاسة الشعر ١٠ لكى نعرف مدى المتداد الأسلوب الشعرى من مصر الى الخارج و فمن بين النصوص ١٠ تعبير عن عواطف الحب من قلب فتاة تقول:

أخى الحبيب

ان قلبی معلق بحبك فاسمم لما أقول وانظر ماذا فعلت لقد ذهبت أنصب فخى بيدى وانت تعرف أن جميع طيور بونت تحط في مصر معطرة برائحة المر فأول هذه الطيور مو الذي حط على فخي وضرب في طعمي بينما كانت تفوح منه روائح بونت وكانت مخالبه مغطاة بالصمغ الذكى أفيكون لى أن تقتنصه من الفخ معى معى ائت وحدك ؟ كى تسمع شكوى طيرى المعطر برائحة المر وأية غبطة لي ٠٠٠ أن تكون معى اذ أنصب فخى لقد مساح الطير وهو في الفخ ولكن حبك ملك على مذاهبى فلم يدعني أفكر في أخذه فسأجمع فخى وأدوات صيدى لأنى لن أصيد شيئا رب ٠٠ ماذا أقول الأمي

اذ أعود اليها خالية اليدين وقد الفت أن ترانى أحمل اليها الطيور كل يوم ستقول أمى ٠٠ ماذا فعلت بفخك فهل من جواب أجيب به غير انى كنت أسيرة حبك ؟!

انها القبلة منك هي التي يحيا لها قلبي فان أنا ظفرت بها فليكتب آمون أن تكون لى الى الأبه

أخى الحبيب • اليك أفضى بذات نفسى ان الأمنية التى يخفق بها قلبى هى أن اصبح قوامة على شئونك وربة لدارك وان تستند ذراعك الى ذراعى

اندا تحول حبك عنى نف فسأقول لقلبى نفسأقول لقلبى نفسأقول القلبى أخى نبعيد الليلة عنى وساكون كأثنى دفنت فى قبرى لأنك أنت أنعافية وأنت الحياة نا

مكذا غرم المصريون القدماء بالصيد في كل مناظرهم . . فنجد بعد آلاف السنين منها ٠٠ يقول قيس بن ذريح:

برت بنبلها للصید لبنی وریشت · · وریشت · · وریشــــت اخــری مثلهـا و بریت · ·

فلما رمتنى أقصىدتنى بسهمها . . وأخطأتها بالسهم حنين رميت .

ويقول عبر بن أبى ربيعة:

خلیلی ما کانت تصلاب مقاتلی ۰۰ ولا غرتنی حتی وقعت علی نعم ۰۰ خلیلی حتی لف حبلی بخادع ۰۰ مونی اذا یرمی صیود اذا یرمی ۰۰۰

وهناك المحب الذى يشكو اعراض المجبة وصدها له ٠٠ ثم يفكر فى ألوان من الحيل عسى أن يظفر برويتها فيقول :

> سارقد نی سریری متمارضا ی فیعودنی جیرانی وتعودنی آختی معهم وتضحك آختی من أطبائی پانیا تعرف دخیلة مرضی

وتمنى المحب أن تزوز حبيبته اذا رقد في سريره مريضا أو متمارضا ٠٠

وهذا النوع شائع في الشعر العربي ١٠٠ أذكر منه قول الشاعر قيس بن ذريع :

عید قیس من حب لبنن ولبنی ۰۰ داء قیس والحب داء شــــدید

واذا عادني العسوائد يوما ٠٠ حالت العسين لا أرى من أريد

لیت لبنی تـعودنی ثم أقضی ۰۰ أنهـــا لا تعــود فیمن یعـود

ثم يستمر المحب والشاعر المصرى القديم ١٠ فيقول اذا لم ينجح في حيلته تلك فسيحتال ليدخل عند حبيبته مع زوارها ١٠٠ ثم وكانه لم ولن ينجح في هذا ١٠٠ فيقول: دار أختى !!

ليتنى أكون على بابها فان أغضب ذلك أختى

فانى على الأقل سأسبع صوتها الغاضب وسأكون أمامها كالطفل يرتعد فرقاً ·

وها هو عمر بن أبى ربيعة بعد آلاف السنين يقول: ليت حظى كطرفة العين منها وكثير منها القليك المهنا

أو حديث على خلاء يسسلى ما يجن الفؤاد منها ومنسا

كسببرت رب نعمة منك يوما أو أراها قعل الممات ومنسا

وها هو جميل بن معمر ٠٠ يتمنى الكلمة الواحدة ٠٠ ولو كانت (لا) أو الأمر الحائب أو النظرة العجلى ينقضى عليها حول كامل :

وانى لأرضى من بشينــة بالذى او أبصره الواشى لقرت بلابلــه

بلا وبأن لا أستطيع وبالمنى · · وبالأمل المرجسو قد خاب أمنه

وبالنظرة العجلى وبالحول ننقضى العجلى والمعرب الماخستره الالانقالي وأوائله

ثم يفول :

الا ليتنى أعمى وأصم نقودنى بثينة لا يخفي على كلامهـــا

من حبها اتمنى أن يلاقينى من حبها ناع فينعاها من نحو بله تها ناع فينعاها كيما اقرل فراق لا لقاء له وتضمر النفس بأسا ثم تسلاها

ثم يقول:

ولو تمسوت لراعتنى وقلت ألا ٠٠ يابؤس للمسوت ليت الموت أبقساها

ولكن شاعرنا المحب المصرى بعد أن كان يكتفى بأن يكون بوابا عاديا يترقى في تمنياته ٠٠ فصار سماعه صوت حبيبته لا يكفيه ٠٠ فهو يقول :

ولكن يارب!!
لم لم تجعلنى رقيقتها السوداء
تلك التى تقيم معها
فانى اذن كنت أمتع عينى
برؤيتها ورؤية جمالها وندرة جسدها

وهنا يقول عمر بن أبى ربيعة ٠٠ حكى عندما نظر فى الطواف الى امرأة وقعت من نفسه فكلمها ١٠ فلم ترد عليه ٠٠ ورأى الهواء يلاعب أذيال ثيابها فقال :

الربح تسسحب أذيالا وتنشرها ياليتني كنت ممن تسحب الربح ·

كيما تجر بنا ذيلا فتطرحنــــا ٠٠ على التي دونها مغبرة شـــــوح ٠

ثم يقول المحب المصرى القديم ٠٠ ساركب النيل نازلا مع التيار

وسامضى مسرعا
وباقة من الريحان على كتفى
وساصل الى مدينة حياة الأرضين
وهناك أقول للاله بتاح رب العدل
ليت أترى الليلة حبيتى !
ان النهر لخس !
وان بتاح لغابة !
وان سخمت لبردية !
وان نفر توم لأزهار !

وهنا يسبح المحب في بحر من الخيال لأنه ركب النيل الى حبيبته فأخذته نشوة الفرح فصار النيلل في نظره خمرا وصارت المناظر الطبيعية تشبه سحرا صنعته الآلهة ٠٠ فالغاب المنتشر على ضلفاف النيل والبردى والازهار كلهلا ليست نباتا ٠٠ وانما هي آلهة تجمل الطبيعة في عينيه ٠٠ وتشترك في تحريك النشوة في نفسه ٠٠ ويجيب الاله رجاءه وتأتى حبيبتة في موعد يضربه لها فيقول:

حینما آری حبببتی قادمة یخفق قلبی و تنحرك دراعای لتطویقها و آخس فی أعماق نفسی

كان السعادة الأبدية تشملنى ثم اذا دنت منى حيتنى ولمستنى وفتحت ذراعيها لى ٠٠٠

شعرت كأن أزكى روائع بلاد العرب

تغمرنی ۰۰

ثم اذا دنت شفتا حبیبتی

فذلك لى هو السكر ٠٠ من غير مسكر ٠ هذه المعانى كلها كثيرة في الشعر العربي مع تنوع فيها

٠٠ فالشاعر المصرى يقول ١٠ ان قبلة من حبيبته تسكره من غير مسكر ١٠٠ وقيس بن ذريح ينهج مثل نهجه ٠٠ فيقول :

وللهائم العطشان رى بريقها ١٠٠ وللمرح المختال خمر ومسكر وعمر بن أبي ربيعة يجوم حول هذا المعنى فيقول من يسقى بعد الكرى بريقتها يستقى بكأس ذى لذة خمر

ويفول:

فلثمت فاها آخذا بقرونهسسا ٠٠ شرب النزیف ببرد ماء الحشرج ٠

وبشار بن برد بقول:

حوراء ان نظرت اليك ٠٠

سقتك بالعينين خمروراء وكأن رجم حديثها قطع الرياض كاسرين زهرا وكأن تحب لسانها وكأن تحب لسرانها هاروت ينفث فيه سرجرا

فهو يرى فى نظر حبيبته خمرا مسكرة وفى حديتها سحرا ٠٠ بينما الشباعر المصرى القديم وقيس بن ذريح وعمر بن أبى ربيعة ٠٠ يرون الخمر والاسكار فى العناق والريق ٠

هذه الأمثلة من الشعر العربي ٠٠ لم نوردها الالندلل بها على أن كثيرا من المعانى التى وضعها الشاعر المحب في قصيدته نرددت من بعده بزمن لا يقل عن ألفي سنة أو أكثر ٠٠ ومازال يتردد الى اليوم في الشعر الحديث بحيث لو أن شاعرا عصريا جعل من قصيدة شاعرنا المصرى قصيدة عربية لما احتاج الا الى أن يخرج منها الآلهة وتسمية الحبيبة أختا ١٠ لكى تكون قصيدة عصرية ٠٠ كما أن مخاطبة الحبيبة بكلمة الأخت ١٠ أو شقيقة الروح ١٠ لا ينبو عن الذوق العصرى اذا وضع في صيغة فنية مقبولة ٠

فذاك فن دل ايضا على رقة احاسيس وأسساليب المصرى القديم صاحب الحضارة التى جذبت أنظار العالم قديما وحديثا •

بتاح حوتب ــ مقبرة

من مقابر سسقارة الهامة شيدها بناح حونب له ولأبيه أخت حوتب وتمتاز بين مثيلاتها من مقابر سقارة والدولة القديمة بما وصلت اليه نقوشها من جمال وروعة وما حوته من تفصيلات في مناظر الحياة اليوميه في الدولة القديمة ٠٠ قل أن نجدها في مقبرة أخرى وبخاصة في منظر الصيد ومنظر تجميل صاحب المقبرة ومناظر لعب الأطفال ٠٠ كما نجد فيها أيضا رسما للرسام الذي رسمها وقام بعمل نقوشها واستمه في عنخ بناح نراه يجلس في قارب وأمامه طفل صغير يناوله ماء ليشربه وأمامه لقبه رئيس الفنانين ٠٠ ويعتقد الكنيرون من علماء الآثار المصرية ٠٠ أنه من المحتمل جدا أن صاحب هذا القبر هو نفس الوزير بتساح حوتب مؤلف بردية الحكم الشهورة باسمه في الأدب المصرى القديم ٠

امنموبي

أحد حكماء المصريين الذين عاشـــوا حوالى القرن العاشر قبل الميلاد ولم يكن ممن تمتعوا بالمناصب الكبرى

اذ كان يشهب خل وظيفة ناظر على شهب في العجبوب في ابيدوس ·

وقد كتب حكمه الغالية الى ابنه على هيئة وصايا ونصائع ١٠٠ لتعليمه كيف يجيب على سؤال من يساله ١٠٠ وكيف يكتب تقريرا لرثيسه ولكى ترشده الى سبل الحياة وتجعله يسعد على الأرض ٠

ولهذه الحكم شهرة كبيرة لأن أكثر علماء الآثار الذين درسوها يعتقدون أنها أصل سهوة والأمثال في التوراة ٠

• وقد كتب وصاياه هذه في بردية امنموبي • • التي اشتراها العالم الانجليزي «واليس برج» عام ١٨٨٨ ونشرها وعلق عليها أكثر من عالم • • والبردية مترجمة في كتاب • • سليم حسن الأدب المصرى القديم • • الجزء الأول ص ٢٣١ ـ ٢٨٠ القاهرة ١٩٤٥ •

هذا هو الأدب والسلوك المصرى القديم ١٠ الخدم أنواع الأدب في العالم ١٠ تميز بأصالته حين نشا في أرض مصر ١٠٠ خلقه شعبها ١٠ جاء وليدا لظروف هذا الشبعب ومعبرا عن مشاعره ١٠ هذا الأدب المصرى وسلوكياته وتعاليمه ١٠ بحكم توغله في القدم ١٠ لم ياخذ من غيره ١٠ وانما وضع الأساس الذي اهتدى به الأدب في بعض الأمم القديمة ١٠ فقد غذى الأدب المصرى الأدبين ألعبرى والاغريقي ١٠ وأعانهما على أن يلعبا دوريهما في الحياة الأدبية في الزمن القديم ١٠

• • وكنا لا نستطيع ان ندرس معا سلوكيات المصرى وتعاليمه من خلال الأدب المصرى القديم الا اذا تلوقنا معا جمال أساليبهم • • كما تعرضنا لأمثلة منوعة ومختلفة • • ولعل قد تبين لك عزيزى القارىء من سياق هلم الأمثلة • • كيف كان المصرى القديم يعنى بالأسلوب القوى الجميل • • والسلوك الطيب • • الذي يجد فيه القارىء غذاء لروحه واشبياعا لنفسه • • ووجدنا معا كيف استمد هذا الأسلوب

القوى عدوبته وجماله من بساطته التى لا تكلف فيها ٠٠ تلك البساطة التى تجعله ينساب الى النفوس فيستهويها ١٠ والى الأسماع فيستولى عليها ١٠ ووجدنا معا ان هذا الأسلوب يشستد ويلوى فيما جل من الأمور ١٠ ويرق ويلين في ا نعبير عن مختلف الأحاسسيس والعواطف وما تجيش به النفس من مشاعر ٠

ولقد كان الأسسلوب الجميل مطلوب في جميع المصود . • يبتغيه الكاتب • • ويعمل على تحقيقه في جميع ما يكتبه •

فقد ورد فى ديباجة اقدوال حكيمنا بتاح حتب المشهورة ٠٠ وصف يقول فيه:

« انها الأفوال التى صيغت فى اسلوب جميل ووردت على لسان الوزير به لكى يكون فيها ثقافة ، ومعرفة . . وتعليما لأصلول السلوك والحديث الممتع » ،

محمد عبد الحميد بسيوني

er li

- ـ دكتور عبد العزيز صالح ـ الشرق الأدنى القديم ـ مصر والعراق الطبعة الثالثة ١٩٧٩ ·
- ۔ دکتور عبد العزیز صالح ۔ التربیة والتعلیم فی مصر القدیمة ۔ القاهرة ١٩٦٦
 - ــ سمليم حسن ١٠ الأدب المصرى القديم .
- ـ شارف (الكسندر) ترجمة عبد المنعم أبو بكر _ تاريخ مصر ظهرت الترجمة العربية عام ١٩٦٠ ·
- ERMAN, A., and RANKE, H., Aegypten und Aegyptisches Leben in Altertum, 1923.

القهرس

11	مقدمة
١٣	الآداب المصرية
YY	السلوك وآداب المتـوز المصـرية
۳۷	الأدب المصري بين حلاوة التذوق وسحر البيان
٥١	مكانة المصرى ومقدار ذكائه
٥٩	أخلاق قدماء المصريين من كتاباتهم
٧٣	بتاح حتب وأقدم مصدر في أدب العالم
١٠٣	وأمنمويى، يحمل رسالة خاصة للعالم
۱۱۲	نظرة لها مكان بين صفحات الكتاب
۱۲۹	خانمة

مطابع الميئة المعرية المامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧ / ١٩٩٧ I.S.B.N 977 - 01 - 5311- 7

■محمد عبد الحميد بسيوني

هذا الكتاب.. يضرب على وتر السلوك والأخلاق عند قدماء المصريين من خلال نصوصهم وتعاليمهم ونصائحهم.. فكيف استطاع مصريو السبعة الاف سنة أن يرسموا نهجًا سلوكيًا طيبًا نابعًا عن أصالة أخلاقية ضاربة في عروق هذا الشعب.. هذا من جهة.. من جهة أخرى كانت لتجارب المصرى الكثيرة واحتكاكه المباشر بالمشاكل الأثر الكبير في رسم سلوك طيب لمن بعده.. ولكن.. لا يزال المعروف حتى الآن عن سلوك وأذواق وأداب المصريين.. أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى الكفايات الواسعة.. في عالمي الذوق والأخلاق والفكر الأدبى.. ذلك يدفع إلى الاعتقاد بأن أرض مصر الايزال تحتفظ بكنوز أخرى.. قد تكشف عن الأيام.

قالسرة



رمزی جنیه وربی بمناسبة بازالهٔ راعهٔ الدوایع

مطابع صرية العامة للكتاب

